

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: „JESTEM POLAKIEM I EUROPEJCZYKIEM”.



MIASTO

- ❖ rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- ❖ poszerzanie wiadomości nt. miejsca swojego zamieszkania
- ❖ rozwijanie patriotycznej postawy
- ❖ zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu
- ❖ rozwijanie wyobraźni przestrzennej podczas budowania

PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ wypowiada się nt. cech charakterystycznych miasta
- ❖ wypowiada się nt. swojego miejsca zamieszkania
- ❖ zna nazwę swojego miasta i kraju
- ❖ buduje z klocków wg podanej tematyki

WIEŚ

- ❖ poszerzanie wiadomości nt. cech charakterystycznych wsi
- ❖ zachęcanie do rysowania kwiatów
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości i uwagi poprzez porównywanie treści dwóch obrazków: miasto-wieś, kształcenie pojęcia: zabudowa szeregowa
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości
- ❖ zachęcanie do konstruowania z klocków

PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się wg własnego wyboru
- ❖ wypowiada się nt. cech charakterystycznych wsi
- ❖ samodzielnie wykonuje pracę plastyczną
- ❖ rozpoznaje i nazywa figury geometryczne
- ❖ bawi się w sposób bezpieczny
- ❖ koloruje najmniejszy domek
- ❖ łączy klocki tworząc budowle

JESTEM POLAKIEM

- ❖ rozwijanie umiejętności plastycznych – rysowania
- ❖ kształcenie postawy patriotycznej podczas nauki hymnu
- ❖ zapoznanie z jednym z symboli narodowych
- ❖ zachęcanie do obserwacji okolicy
- ❖ zwrócenie uwagi na szybkie ustawianie się w pary

PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami
- ❖ rysuje na podany temat
- ❖ śpiewa pierwszą zwrotkę hymnu polskiego
- ❖ przyjmuje właściwą postawę podczas nauki hymnu
- ❖ zauważa ważne obiekty w okolicy
- ❖ szybko odnajduje parę w zabawie
- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi

SYMBOLE NARODOWE POLSKI

- ❖ rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej
- ❖ zapoznanie z symbolami narodowymi
- ❖ kształcenie postawy patriotycznej u dzieci
- ❖ rozwijanie umiejętności językowych
- ❖ zachęcanie do zabaw zespołowych

PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się wg własnego wyboru i zainteresowań
- ❖ układa puzzle w całość
- ❖ zna symbole narodowe Polski (godło, flaga, hymn)

- ❖ *rozpoznaje i nazywa symbole*
- ❖ *wie, że jest Polakiem i mówi w języku polskim*
- ❖ *wypowiada rymowaną z różną intonacją*
- ❖ *bawi się z kolegami*

POLSKA W EUROPIE

- ❖ *rozwijanie zainteresowań poznawczych, szczególnie własnych krajem*
- ❖ *nabywanie umiejętności łączenia dwóch elementów z papieru poprzez sklejanie (wykonanie flagi)*
- ❖ *doskonalenie umiejętności rysowania domu*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *bawi się w ulubionych kąciakach zainteresowań*
- ❖ *aktywnie uczestniczy w zabawie*
- ❖ *wykonuje flagę Polski z przygotowanych materiałów*
- ❖ *rozpoznaje flagę Unii Europejskiej*
- ❖ *rysuje dom*
- ❖ *bawi się z kolegami i koleżankami.*

