

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

LISTOPAD – I TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY : MOJA RODZINA

Treści programowe:

Rodzina

Wiedza o rodzinie

- nazywanie członków bliższej i dalszej rodziny: mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek, wujek, ciocia,
- podawanie wiadomości na temat ważniejszych wydarzeń z życia rodzinnego.

Więzi rodzinne

- wzajemne okazywanie sobie uczuć,
- wyrażanie uczuć względem członków rodziny (słowami, gestem, czynnościami).

Procesy poznawcze

Spostrzeganie wzrokowe

- obserwowanie:
 - tego, co znajduje się najbliżej dziecka
 - czynności wykonywanych przez różne osoby; próby ich naśladowania.

Spostrzeganie słuchowe

- reagowanie na polecenia słowne,
- rytmiczne dzielenie słów – nazw obrazków (na sylaby – bez używania tego określenia).

Uwaga

- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

Aktywność językowa

Ćwiczenia oddechowe

- uczestniczenie w zabawach rozwijających umiejętność regulowania oddechu.

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchem narządów artykulacyjnych.

Wypowiedzi ustne

- odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

Poprawność składniowa wypowiedzi

- wypowiedzianie się prostymi zdaniami.

Początkowa nauka czytania i pisania

Percepcja wzrokowa

- obserwowanie czynności wykonywanych przez osoby i naśladowanie tych czynności (np. zabawa *Rób to co ja*).

Słuch fonematyczny

- rytmiczny podział słów (na sylaby) z pomocą nauczyciela lub samodzielnie.

Przygotowanie do czytania

- czytanie z nauczycielem tekstów wyrazowo-obrazkowych.

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych.

Elementy matematyki

Liczenie

- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika,
- liczenie na palcach.

Pojęcie stałości liczby, równoliczność

- ustalanie równoliczności zbiorów poprzez łączenie ich elementów w pary, nakładanie ich na siebie, lub liczenie.

Przyroda

Obserwacja przyrody

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, w bliskim otoczeniu przedszkola.

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanej przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii,
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

Muzyka i ruch

- odpowiednie reagowanie na różne sygnały dźwiękowe,
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem
 - przy akompaniamencie instrumentu,
- estetyczne, rytmiczne poruszanie się przy muzyce.

Instrumenty perkusyjne

- poznawanie sposobów gry na instrumentach perkusyjnych,
- próby akompaniowania do piosenek na wykonanych instrumentach.

Rozwój fizyczny

W zdrowiu i w chorobie

- uczestniczenie w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w zabawach ruchowych.

Ja

Czynności samoobsługowe

utrzymywanie porządku na swoich półkach w sali przedszkolnej.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

- nazywanie członków bliższej rodziny i dalszej rodziny,
- rozwijanie percepcji słuchowej,
- rozwijanie umiejętności poruszania się przy muzyce,
- reagowanie na ustalone sygnały,
- wzbogacanie wiedzy o swojej rodzinie,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z członkami swojej rodziny,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną,
- rozwijanie sprawności manualnej.