

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: " PRĄD ELEKTRYCZNY".



### DO CZEGO POTRZEBNY JEST PRĄD?

- ❖ wdrażanie do zgodnych zabaw
- ❖ doskonalenie zręczności
- ❖ ćwiczenie spostrzegawczości
- ❖ zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych
- ❖ uświadomienie konieczności przestrzegania zakazu korzystania przez dzieci z urządzeń elektrycznych podłączonych do sieci oraz włączania i wyłączania z sieci
- ❖ rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- ❖ rozwijanie własnych zainteresowań.

### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie w zespołach
- ❖ podaje piłkę koledze
- ❖ otacza pętlą urządzenia elektryczne
- ❖ słucha opowiadania z uwagą
- ❖ zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych
- ❖ jest twórcze podczas konstruowania z klocków
- ❖ samodzielnie dokonuje wyboru zabawy
- ❖ rysuje kredkami oburącz
- ❖ chętnie sięga po puzzle i układanki
- ❖ bawi się z rówieśnikami.

### URZĄDZENIA ELEKTRYCZNE W NASZYM DOMU

- ❖ rozwijanie percepcji słuchowej
- ❖ zwracanie uwagi na słuchanie sygnałów nauczyciela
- ❖ poszerzanie doświadczeń plastycznych
- ❖ uwrażliwienie na możliwości łączenia barw
- ❖ wdrażanie do samodzielności
- ❖ utrwalenie wyglądu koła
- ❖ klasyfikowanie wg rodzaju
- ❖ rozwijanie zainteresowań dzieci w czasie zabaw z rówieśnikami.

### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ rozpoznaje nagrane odgłosy urządzeń elektrycznych
- ❖ słucha sygnałów przekazywanych przez nauczyciela
- ❖ rysuje kolorowymi mazakami
- ❖ próbuje łączyć barwy
- ❖ reaguje na sygnał w zabawie
- ❖ próbie samodzielnie się przebrać w strój wyjściowy
- ❖ szybko formuje koło
- ❖ dzieli nazwy na sylaby
- ❖ nazywa urządzenia elektryczne
- ❖ bawi się zgodnie z rówieśnikami.

### ZABAWKI NA BATERIE

- ❖ zwrócenie uwagi na wyrzucanie zużytych baterii
- ❖ posługiwanie się zabawkami na baterie elektryczne
- ❖ zdobywanie umiejętności muzycznych: poczucie rytmu, dynamiki
- ❖ rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- ❖ zachęcanie do słuchania utworów literatury dziecięcej
- ❖ zachęcanie do poznawania figur geometrycznych
- ❖ rozwijanie konstruowaniem z klocków.

### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ wie do czego służą baterie
- ❖ dzieli się z innymi zabawkami na baterie
- ❖ słucha poleceń nauczyciela

- ❖ *bawi się w rytm muzyki z gazetami*
- ❖ *stara się grać rytmicznie*
- ❖ *chętnie spaceruje*
- ❖ *szybko odnajduje parę*
- ❖ *szucha z uwagą bajki czytanej przez nauczyciela*
- ❖ *rozpoznaje figury geometryczne*
- ❖ *buduje z klocków łącząc je ze sobą.*

#### **SPRZĄTAMY W DOMU**

- ❖ *rozwijanie własnych zainteresowań w czasie zabawy*
- ❖ *uświadomienie konieczności przestrzegania zakazu korzystania przez dzieci z urządzeń elektrycznych, podłączonych do sieci oraz włączania i wyłączania z sieci*
- ❖ *rozwijanie sprawności ruchowych*
- ❖ *zachęcane do poszerzania umiejętności plastycznych.*

#### **PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:**

- ❖ *bawi się w kącikach wg własnego wyboru*
- ❖ *szucha poleceń w trakcie zabawy*
- ❖ *szucha wiersza o urządzeniach i rozmawia nt. treści*
- ❖ *nazywa urządzenia elektryczne*
- ❖ *bierze udział w zabawach naśladowczych*
- ❖ *bierze udział w zabawach ruchowych*
- ❖ *próbuję rysować kredkami*
- ❖ *bawi się z innymi dziećmi.*

#### **TELEWIZOR I KOMPUTER**

- ❖ *zachęcanie do prawidłowego trzymania kredki*
- ❖ *rozwijanie umiejętności przeliczania*
- ❖ *poszerzanie doświadczeń plastycznych*
- ❖ *wdrażanie do estetycznego wykonania pracy*
- ❖ *zwracanie uwagi na stosowanie zasad bezpieczeństwa*
- ❖ *wdrażanie do właściwego korzystania z telewizji i zachowania bezpiecznej odległości w czasie oglądania bajki.*

#### **PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:**

- ❖ *bawi się w zespołach*
- ❖ *koloruje lampki wg wzoru*
- ❖ *przelicza liczebnikami głównymi w zakresie 3 i więcej*
- ❖ *prawidłowo posługuje się przyborami do malowania*
- ❖ *samodzielnie maluje*
- ❖ *reaguje na sygnał nauczyciela czyli przerwę w muzyce*
- ❖ *maszeruje lub biega zgodnie z rytmem*
- ❖ *wypowiada się na określony temat.*
- ❖ *wypowiada się na określony temat*
- ❖ *stosuje zasady właściwego korzystania z telewizora.*

