

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: „WIOSNA W OGRODZIE”.



PRACE W OGRODZIE

- ❖ rozwijanie zainteresowań poznawczych czyli książkami
 - ❖ poszerzanie wiadomości nt. prac ogrodowych i narzędzi wykorzystywanych w pracach ogrodowych
 - ❖ doskonalenie umiejętności językowych
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:**
- ❖ z zainteresowaniem ogląda książki
 - ❖ rozpoznaje i nazywa narzędzia ogrodnicze
 - ❖ wie czego potrzebuje ogrodnik
 - ❖ nazywa czynności wykonywane w ogrodzie
 - ❖ naśladuje głosy ptaków
- WIOSENNE KWIATY**
- ❖ rozwijanie umiejętności segregowania wg kolorów
 - ❖ poszerzanie doświadczeń plastycznych
 - ❖ wyrabianie postawy opiekuńczej wobec kwiatów
 - ❖ rozwijanie logicznego myślenia oraz dokonywania analizy i syntezy wzrokowej
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:**
- ❖ segreguje wskazane kwiaty
 - ❖ aktywnie uczestniczy w zabawie
 - ❖ wypowiada się nt wiosennych kwiatów (nazwa, kolor...)
 - ❖ samodzielnie wykonuje prace plastyczną
 - ❖ pokonuje tor przeszkód
 - ❖ układa puzzle
 - ❖ bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami
- CZEGO POTRZEBUJĄ ROŚLINY DO ŻYCIA?**
- ❖ poszerzanie wiadomości nt. pielęgnacji roślin
 - ❖ zapoznanie z budową i warunkami rozwoju tulipana, zachęcanie do hodowli kwiatów, obserwowanie rozwoju rośliny, poszerzenie wiadomości na temat hodowli roślin
 - ❖ rozwijanie sprawności manualnych
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:**
- ❖ bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami
 - ❖ zauważa zmiany w wyglądzie obserwowanych roślin
 - ❖ słucha uważnie opowiadania
 - ❖ potrafi wypowiedzieć się nt. hodowli tulipana
 - ❖ pamięta o pielęgnowaniu roślin
 - ❖ jest sprawne manualnie
 - ❖ bawi się zgodnie w zespołach wg swoich zainteresowań
- W NASZYM OGRÓDECZKU**
- ❖ doskonalenie percepcji wzrokowej
 - ❖ rozwijanie zainteresowań muzyką poważną
 - ❖ kształtowanie umiejętności estetycznego poruszania się
 - ❖ ćwiczenia aparatu oddechowego
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:**
- ❖ bawi się zgodnie z zainteresowaniami
 - ❖ składa obrazek z rośliną z części w całość
 - ❖ wykonuje zadania ruchowe przy muzyce
 - ❖ improwizuje ruchowo przy muzyce
 - ❖ poprawnie wykonuje ćwiczenia oddechowe
- WIOSENNE WARZYWA**
- ❖ rozwijanie wyobraźni przestrzennej
 - ❖ wyjaśnienie pojęcia nowalijki, uświadomienie sobie potrzebę jedzenia świeżych warzyw, mycia rąk oraz owoców i warzyw

- ❖ *rozwijanie percepcji wzrokowej i utrwalanie nazw warzyw*
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:**
- ❖ *układa z figur geometrycznych kwiaty*
- ❖ *rozpoznaje i nazywa figury*
- ❖ *wie na czym polega zdrowe odżywianie*
- ❖ *wyjaśni pojęcie nowalijki*
- ❖ *bawi się w sposób bezpieczny na placu zabaw*
- ❖ *trafia piłeczką do kosza*
- ❖ *wyszukuje obrazki z wiosennymi warzywami.*

