

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

PAŹDZIERNIK – I TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY : IDZIE JESIEŃ... PRZEZ OGRÓD I SAD

Treści programowe:

Przyroda

Obserwacja przyrody

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, w bliskim otoczeniu przedszkola,
- gromadzenie dostępnych okazów przyrodniczych i przechowywanie ich w kąciку przyrody.

Przyroda jesienią

- rozpoznawanie i nazywanie wybranych owoców i warzyw,
- gromadzenie owoców drzew w kąciку przyrody; wykorzystanie ich do wszelkiej działalności matematycznej, plastycznej, muzycznej, w relaksacji czy w ćwiczeniach ruchowych.

Rozwój fizyczny

Racjonalne odżywianie

- spożywanie owoców i warzyw, ograniczanie spożywania słodczy, chipsów.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w zabawach ruchowych:
 - kształtujących postawę ciała
 - orientacyjno-porządkowych
 - bieżnych
 - z elementem czworakowania.

Koledzy, grupa przedszkolna

Dziecięce relacje

- stosowanie form grzecznościowych względem dzieci i dorosłych (w domu, w przedszkolu, na ulicy).

Miejscowość, region

Praca dorosłych

- poznawani zawodów osób pracujących w bliskim otoczeniu przedszkola.

Procesy poznawcze

Spostrzeganie wzrokowe

- wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków,
- wskazywanie różnic pomiędzy dwoma przedmiotami, obrazkami,
- składanie obrazków w całość według wzoru.

Spostrzeganie słuchowe

- odtwarzanie proponowanego rytmu (klaskanie, tupanie),
- rytmiczne dzielnie słów – nazw obrazków (na sylaby – bez używania tego określenia).

Percepcja za pomocą dotyku, smaku, węchu

- rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą dotyku, smaku, węchu.

Pamięć

- układanie obrazków, przedmiotów według określonej kolejności,
- zapamiętywanie prostych, krótkich rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.

Uwaga

- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

Aktywność językowa

Ćwiczenia oddechowe

- uczestniczenie w zabawach rozwijających umiejętność regulowania oddechu.

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

- uczestniczenie w ćwiczeniach: szczęki dolnej, języka, warg, podniebienia miękkiego, mięśni zwierających pierścień gardłowy.

Słownictwo

- nazywanie przedmiotów i ich kolorów (zabawek, ubrań, pojazdów, naczyń itp.).

Wypowiedzi ustne

- odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

Początkowa nauka czytania i pisania

Percepcja wzrokowa

- obserwowanie najbliższego otoczenia (sala, plac zabaw, widok z okna...), wymienianie jego elementów,

Słuch fonematyczny

- rytmiczny podział słów (na sylaby) z pomocą nauczyciela lub samodzielnie.

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych.

Elementy matematyki

Liczenie

- wyodrębnianie obiektów do liczenia; określanie ich ilości: *dużo, mało*,
- liczenie na palcach.

Klasyfikowanie

- porównywanie przedmiotów: klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).

Działalność plastyczna

Barwy wokół nas

- rozróżnianie i poznawanie barw – podstawowych i pochodnych,

Zainteresowania plastyczne

- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów,
- wycinanie, wydzieranie, składanie,
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanej przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.

Muzyka i ruch

- odpowiednie reagowanie na różne sygnały dźwiękowe,
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem
 - rytmicznych
 - ilustracyjnych,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- zachęcanie do uważnego słuchania opowiadania,
- rozwijanie spostrzegawczości oraz mowy,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- wykonanie układu ruchowego do piosenki,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci,
- rozwijanie umiejętności rachunkowych,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- utrwalanie nazw najczęściej spotykanych warzyw i owoców,
- utrwalanie znajomości kolorów,
- rozwijanie umiejętności plastycznych.