

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.



Temat kompleksowy: „JESIEŃ W OGRODZIE”.

WARZYWA Z MOJEGO OGRODU

- ❖ rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej
- ❖ zachęcanie do czynnego udziału w zabawie
- ❖ określanie wielkości, kształtu, koloru wybranych warzyw
- ❖ zachęcanie do spożywania warzyw jako źródła witamin niezbędnych dla zachowania zdrowia

- ❖ zachęcanie do poznawania wybranych warzyw za pomocą różnych zmysłów.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ układa sylwetę warzywa z pociętych części
- ❖ chętnie uczestniczy w zabawie
- ❖ rozróżnia i nazywa wybrane warzywa- określa wielkość, kolor wybranych warzyw
- ❖ chętnie je warzywa, mając świadomość, że są źródłem witamin.

WESOŁE WARZYWA

- ❖ zachęcanie do wspólnych zabaw
- ❖ rozwijanie umiejętności plastycznych
- ❖ utrwalanie znajomości nazw wybranych warzyw
- ❖ kształcenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według jednej cechy (kształtu, wielkości, koloru)

- ❖ usprawnianie i wzmacnianie motoryki małej poprzez lepienie z plasteliny.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się z innymi dziećmi
- ❖ ozdabia chętnie obrazek
- ❖ prawidłowo trzyma kredkę, stara się nie wychodzić za linie
- ❖ zna nazwy wybranych warzyw
- ❖ układa zbiory według jednej cechy (kształtu, wielkości, koloru)
- ❖ słucha wierszy z uwagą
- ❖ lepi z plasteliny
- ❖ bawi się z innymi dziećmi.

WARZYWA

- ❖ zachęcanie do rozpoznawania kolorów
- ❖ rozwijanie poczucia rytmu poprzez powtarzanie tekstu za głosem nauczycielki
- ❖ rozwijanie koordynacji ruchowej z wykorzystaniem umownych ruchów
- ❖ zachęcanie do wypowiedzania się na forum grupy
- ❖ rozwijanie wyobraźni konstrukcyjnej.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ koloruje wg określonego koloru
- ❖ powtarza rytmicznie tekst
- ❖ potrafi wykonywać umowne ruchy
- ❖ obserwuje jesienne zmiany
- ❖ czeka na swoją kolej
- ❖ próbuje odpowiedzieć na pytanie
- ❖ buduje z klocków.

NA STRAGANIE

- ❖ zachęcanie do wspólnych zabaw
- ❖ wzbogacanie słownika czynnego dziecka
- ❖ wydłużanie czasu uwagi poprzez wdrażanie do uważnego słuchania
- ❖ nabywanie umiejętności poprawnej wypowiedzi poprzez wypowiedzanie się na temat obrazka
- ❖ podejmowanie prób określania cech warzyw przedstawionych na obrazku.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *bawi się grami i układankami*
- ❖ *potrafi uważnie słuchać*
- ❖ *wypowiada się na temat obrazka*
- ❖ *z uwagą ogląda przedstawienie*
- ❖ *powtarza wybrany fragment tekstu*
- ❖ *zachowuje się w sposób właściwy*
- ❖ *rozpoznaje i nazywa warzywa*
- ❖ *określa cechy warzyw przedstawionych na obrazku.*

ROBIMY ZAPASY NA ZIMĘ

- ❖ *rozwijanie chęci kolorowania i ozdabiania*
- ❖ *zachęcenie do wypowiadania się*
- ❖ *zapoznanie z pojęciem „zapas”*
- ❖ *wdrażanie do utrzymania ład i estetycznego wyglądu najbliższego otoczenia*
- ❖ *wzbogacanie słownictwa czynnego dziecka*
- ❖ *zachęcanie do segregowania i przeliczania*
- ❖ *zwracanie uwagi na zgodną zabawę.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *koloruje obrazek*
- ❖ *próbuję właściwie posługiwać w się przyborami do rysowania*
- ❖ *wypowiada się chętnie*
- ❖ *słucha poleceń nauczyciela*
- ❖ *zna pojęcie słowa: „zapasy”*
- ❖ *lepi z masy solnej*
- ❖ *utrzymuje ład w miejscu pracy*
- ❖ *chętnie odpowiada na pytania*
- ❖ *układa , segreguje określone przedmioty*
- ❖ *próbuję przeliczać*
- ❖ *bawi się zgodnie z innymi.*

