

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: „LATO, LATO, CO TY NA TO?”

### LUBIMY LATO

- nazywanie, określanie charakterystycznych cech każdej pory roku
  - wykształcenie prawidłowych reakcji na zmianę tempa, dynamiki, rejestru, nastroju, uwrażliwienie na szkodliwe działania słońca
  - zachęcanie do zgodnych zabaw zespołowych
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:**
- rozpoznaje i nazywa pory roku
  - aktywnie uczestniczy w zabawie porannej
  - słucha piosenki z uwagą
  - rozmawia nt. treści piosenki
  - śpiewa fragmenty piosenki w zespole
  - układa podany rytm
  - rysuje kredą słońce



### ZABAWY NA POWIETRZU

- rozwijanie sprawności ruchowej podczas ćwiczeń ruchowych przy muzyce
  - uświadomienie dzieciom znaczenia aktywności ruchowej dla zdrowia człowieka
  - rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:**
- sprawnie wykonuje ćwiczenia ruchowe
  - chętnie ćwiczy
  - mówi o swoich ulubionych zabawach
  - układa puzzle
  - chwyta piłkę oburącz

### PRZYSMAKI LATA

- rozwijanie zmysłu smaku
  - zachęcanie do używania zwrotów grzecznościowych
  - zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas wycinania nożyczkami
  - doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:**
- rozpoznaje smaki: słodki, kwaśny, słodki
  - używa zwrotu „dziękuję”
  - wycina po linii prostej
  - przykleja samodzielnie elementy „loda”
  - naśladuje ruchy
  - segreguje przedmioty
  - bawi się w sposób bezpieczny

### ZJAWISKA ATMOSFERYCZNE

- rozwijanie zainteresowań zjawiskami atmosferycznymi
- poszerzanie wiadomości nt. pogody i typowych zjawisk atmosferycznych
- kształcenie poczucia rytmu
- zachęcanie do rysowania symboli pogody

*PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- *obserwuje pogodę i wymienia cechy charakterystyczne*
- *gra rytmicznie*
- *nazywa zjawiska atmosferyczne*
- *naśladuje odgłosy deszczu i grzmotu za pomocą papieru*
- *rysuje symbole pogody*
- *wyciąga wnioski z obserwacji*

*CO PRZYNOŚI NAM LATO?*

- *rozwijanie motoryki małej i sprawności manualnych*
- *zachęcanie do zdrowego odżywiania się, do spożywania różnorodnych owoców; doskonalenie procesów poznawczych: uwagi i spostrzegania*
- *zwracanie uwagi na bezpieczeństwo zabawy*

*PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- *próbuje z druciku kreatywnego wykonać określony przedmiot*
- *nazywa owoce przedstawione na obrazkach*
- *określa ich wielkość i kształt*
- *bawi się w sposób bezpieczny*
- *koloruje kontur truskawki*
- *bawi się w sposób bezpieczny.*

