

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

GRUDZIEŃ – II TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY : IDZIE ZIMA ZE ŚNIEGIEM

Treści programowe:

Przyroda

Obserwacja przyrody

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, w bliskim otoczeniu przedszkola.

Przyroda zimą

- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie zimą
- poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy (niska temperatura, opady śniegu itp.).

Rozwój fizyczny

Higiena ciała i otoczenia

- ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku.

Procesy poznawcze

Uwaga

- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

Aktywność językowa

Zabawy dźwiękami

- maszerowanie w rytmie wystukiwanym na bębenku lub wyklaskiwanym przez nauczyciela.

Słownictwo

- nazywanie: elementów pogody, części mieszkania, pomieszczeń przedszkolnych itp.

Wypowiedzi ustne

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

Początkowa nauka czytania i pisania

Percepcja wzrokowa

- układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.

Słuch fonematyczny

- rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.

Elementy matematyki

Klasyfikowanie

- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).

Koledzy, grupa przedszkolna

Współdziałanie w grupie

- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów
- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

Muzyka i ruch

- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem
 - rytmicznych
 - ilustracyjnych.

Instrumenty perkusyjne

- poznawanie sposobu gry na instrumentach perkusyjnych.

Rozwój fizyczny

W zdrowiu i w chorobie

- uczestniczenie w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa, uczestniczenie w zabawach ruchowych.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

- dostrzeganie w krajobrazie zmian charakterystycznych dla zimy,
- wdrażanie do uważnego słuchania tekstu literackiego,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie umiejętności reagowania na zmianę dynamiki,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- zachęcanie do uważnego słuchania poleceń N.,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- wzbogacanie wiedzy o wyglądzie płatków śniegu, rozwijanie sprawności manualnej.