

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.



*Temat kompleksowy: "TUTAJ ROSŁY PAPROCIE".
PRZYGOTOWUJEMY SIĘ DO SPOTKANIA Z MIKOŁAJEM*

- ❖ zachęcanie do rysowania kredkami
- ❖ kształcenie pamięci poprzez naukę piosenki o Mikołaju
- ❖ rozwijanie umiejętności uważnego słuchania
- ❖ kształcenie umiejętności rytmicznego wymawiania tekstu
- ❖ poszerzanie doświadczeń plastycznych,
PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:
- ❖ bawi się zgodnie z zainteresowaniami
- ❖ wie co chciałby dostać od Mikołaja
- ❖ słucha piosenki z uwagą
- ❖ uczy się na pamięć fragmentów piosenki
- ❖ rozpoznaje trójkąt
- ❖ rytmicznie wymawia tekst
- ❖ chętnie bierze udział w zabawie
- ❖ maluje dłoń farbami
- ❖ bawi się w zespołach zgodnie i przestrzega zasad,
SPOTKANIE Z MIKOŁAJEM
- ❖ zachęcanie do dokończania pracy
- ❖ wdrażanie do reagowania na hasło podczas zabaw muzyczno-ruchowych
- ❖ zachęcanie do kulturalnego zachowania się
- ❖ zachęcane do wspólnych zabaw nowymi zabawkami.
PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:
- ❖ chętnie kończy rozpoczętą pracę
- ❖ zachowuje się we właściwy sposób
- ❖ używa zwrotów grzecznościowych
- ❖ dzieli się zabawkami.
PRACA GÓRNIKA
- ❖ zachęcanie do manipulowania i konstruowania z klocków
- ❖ utrwalenie poznanych kolorów
- ❖ zapoznanie z pracą górnika, odgadywanie i nazywanie ruchów naśladowujących pracę górnika, nabywanie odwagi i umiejętności wypowiedzania się przy opowiadaniu treści obrazka
- ❖ rozwijanie percepcji słuchowej.
PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:
- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi
- ❖ konstruuje z klocków
- ❖ poprawnie wykonuje ćwiczenia
- ❖ rozpoznaje górnika
- ❖ potrafi powiedzieć czym się zajmuje górnik
- ❖ wypowiada się chętnie
- ❖ rozpoznaje instrument
- ❖ lepi z plasteliny
- ❖ samodzielnie dokonuje wyboru zabawek.

W KOPALNI

- ❖ zachęcanie do wypowiedzania się nt. ilustracji
- ❖ nabywanie doświadczeń konstrukcyjnych poprzez układanie pociągów: z klocków, z pudełek, z kartek itp.
- ❖ poszerzanie wrażeń dotykowych
- ❖ poznanie nowych właściwości węgla.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *wypowiada się nt. ilustracji*
- ❖ *rozpoznaje kopalnię*
- ❖ *formuluje pociąg z pudełek*
- ❖ *potrafi sklejać ze sobą wagoniki*
- ❖ *posługuje się pojęciami: długi , krótki*
- ❖ *próbuję rytmicznie maszerować*
- ❖ *poznaje właściwości węgla*
- ❖ *rysuje węglem na białej kartce*
- ❖ *sprząta po skończonej zabawie.*

W KRAINIE DINOZAUROW

- ❖ *poszerzanie wiedzy nt. dinozaurów*
- ❖ *rozwijanie spostrzegawczości i uwagi podczas oglądania obrazków, książek o dinozaurach*
- ❖ *rozwijanie motoryki małej poprzez wydzierankę*
- ❖ *kształcenie koordynacji ruchowo – wzrokowej*
- ❖ *rozwijanie umiejętności matematycznych –przeliczania.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *z zainteresowaniem ogląda książeczki o dinozaurach*
- ❖ *jest sprawne ruchowo*
- ❖ *próbuję wydzierać z gazet określone kształty*
- ❖ *przykleja dinozaura*
- ❖ *przelicza w zakresie 3*
- ❖ *koloruje dinozaura wg własnego wyboru.*

