

**Grupa „Biedronki” – zadania dydaktyczne-
MARZEC – II TYDZIEŃ**

TEMAT KOMPLEKSOWY: ZWIERZĘTA PÓL I LASÓW

Treści programowe:

Przyroda

Obserwacja przyrody

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w bliskim otoczeniu przedszkola,
- obserwowanie okazów przyrodniczych za pośrednictwem filmów, książek, zdjęć,
- poznawanie lupy, lornetki – sposobów wykorzystania ich podczas obserwacji.

Przyroda wiosną

- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną,
- poznawanie warunków niezbędnych do rozwoju zwierząt (przestrzeń życiowa, bezpieczeństwo, pokarm).

Procesy poznawcze

Spostrzeganie wzrokowe

- wskazywanie różnic pomiędzy dwoma przedmiotami, obrazkami,
- porównywanie par obrazków, wskazywanie różnic między nimi.

Spostrzeganie słuchowe

- reagowanie na polecenia słowne,
- odtwarzanie proponowanego rytmu (klaskanie, tupanie),
- rytmiczne dzielenie słów – nazw obrazków (na sylaby – bez używania tego określenia).

Uwaga

- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

Aktywność językowa

Wypowiedzi ustne

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu,
- opowiadanie o obrazkach przedstawiających różne sytuacje.

Poprawność gramatyczna wypowiedzi

- powtarzanie krótkich rymowanek,
- stosowanie przyimków, określanie położenia przedmiotów w przestrzeni.

Początkowa nauka czytania i pisania

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.

Kącik książki

- zachęcanie do oglądania książeczek oraz wypowiedzania się na ich temat.

Elementy matematyki

Orientacja przestrzenna

- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni, stosowanie określeń: *blisko, daleko, wysoko, nisko, dalej, bliżej, wyżej, niżej*.

Liczenie

- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym.

Klasyfikowanie

- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).

W świecie techniki

Działalność konstrukcyjno-techniczna

- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- malowanie palcami, dłonią, pędzlem,
- lepienie z plasteliny, masy solnej, masy papierowej,
- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

Muzyka i ruch

- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem,
 - rytmicznych,
 - ilustracyjnych.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa,
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- poznawanie przedstawicieli zwierząt żyjących w lesie i na polu,
 - rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu,
 - rozwijanie sprawności manualnej,
 - zachęcanie do dbałości o porządek i wystrój sali,
 - wzbogacanie zasobu słownictwa,
 - wzbogacenie wiedzy dotyczącej zwierząt i środowiska, w którym żyją,
 - rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
 - doskonalenie poczucia rytmu,
 - rozwijanie orientacji przestrzennej,
 - rozwijanie sprawności rachunkowych,
 - rozwijanie sprawności fizycznej,
 - przestrzeganie ustalonych zasad zachowania,
 - wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt,
 - rozwijanie umiejętności budowania prostych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym,
 - rozwijanie umiejętności uważnego słuchania instrukcji przekazywanej przez N.,
 - zwrócenie uwagi na różnice w sposobie poruszania się zwierząt,
- rozwijanie logicznego myślenia i spostrzegawczości wzrokowej.