

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

LISTOPAD – II TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY : MÓJ DOM

Treści programowe:

W świecie techniki

Urządzenia gospodarstwa domowego

- poznawanie wybranych urządzeń gospodarstwa domowego.

Działalność konstrukcyjno-techniczna

- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.

Bezpieczeństwo

Świadomość niebezpieczeństwa

- uświadomienie zagrożeń wynikających z:
 - korzystania z urządzeń elektrycznych bez zgody dorosłych.

Miejscowość, region

Miejsce zamieszkania

- określanie miejsca zamieszkania (wieś, miasto).

Ja

Informacje o sobie

- podawanie swojego imienia i nazwiska,
- podawanie swojego adresu zamieszkania.

Polska i Polacy

Poczucie przynależności narodowej

- zwracanie uwagi na piękno najbliższego otoczenia (architektury, krajobrazu, zjawisk atmosferycznych, okazów przyrodniczych itp.).

Ziemia – planeta ludzi

Świat bliski i świat daleki

- obserwowanie poznawanie najbliższego otoczenia,
- oglądanie książek przedstawiających obiekty nieznanne z bezpośredniej obserwacji.

Procesy poznawcze

Spostrzeganie wzrokowe

- obserwowanie bliższego i dalszego otoczenia w różnych okolicznościach.

Spostrzeganie słuchowe

- rozpoznawanie różnych odgłosów, dźwięków dochodzących z bliskiego otoczenia,
- reagowanie na polecenia słowne.

Uwaga

- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

Aktywność językowa

Ćwiczenia oddechowe

- uczestniczenie w zabawach rozwijających umiejętność regulowania oddechu.

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchem narządów artykulacyjnych.

Wypowiedzi ustne

- odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

Poprawność składniowa wypowiedzi

- wypowiadanie się prostymi zdaniem.

Początkowa nauka czytania i pisania

Percepcja wzrokowa

- obserwowanie czynności wykonywanych przez osoby i naśladowanie tych czynności (np. zabawa *Rób to co ja*).

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych.

Elementy matematyki

Orientacja przestrzenna

- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, w, przed, za, obok*.

Organizacja czasu i przestrzeni

- dostrzeganie rytmicznego układu elementów w otoczeniu, np. okien w blokach, latarni na ulicy, wzorów na serwetkach itp.

Liczenie

- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.

Intuicja geometryczna

- wykorzystywanie figur geometrycznych w ćwiczeniach matematycznych, zabawach, grach.

Działalność plastyczna

Obcowanie ze sztuką

- tworzenie prac plastycznych wykonywanych różnymi technikami.

Zainteresowania plastyczne

- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru,
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż),
- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanej przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii,
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

Muzyka i ruch

- odpowiednie reagowanie na różne sygnały dźwiękowe,
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem
 - przy akompaniamencie instrumentu,
- estetyczne, rytmiczne poruszanie się przy muzyce.

Rozwój fizyczny

W zdrowiu i w chorobie

- uczestniczenie w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w zabawach ruchowych.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

- zachęcanie do uważnego słuchania opowiadania,
- zwracanie uwagi na architekturę, dostrzeganie różnic w wyglądzie domów,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- opanowanie tekstu i melodii nowej piosenki,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,

- zgodne współdziałanie z innymi dla osiągnięcia wybranego celu,
- rozwijanie reakcji na sygnał,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na podany temat,
rozwijanie sprawności manualnej.