

## *Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.*

*Temat kompleksowy: "DZIEŃ I NOC".*



### *DZIEŃ I NOC*

- ❖ *wdrażanie do odkładania zabawek na miejsce*
- ❖ *kształcenie umiejętności wypowiedzenia się*
- ❖ *zachęcanie do wyraźnego wypowiedzenia się na forum grupy*
- ❖ *zachęcanie do obserwowania*
- ❖ *usprawnianie narządów mowy*
- ❖ *rozwijanie logicznego myślenia i analizy wzrokowej*
- ❖ *zachęcanie do przestrzegania zasad.*

### *PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *odkłada zabawki na miejsce*
- ❖ *chętnie się wypowiada*
- ❖ *uczestniczy w zabawie relaksacyjnej*
- ❖ *ślucha uważne nauczyciela*
- ❖ *określa kto pracuje w nocy a kto w dzień*
- ❖ *wypowiada się nt. pogody*
- ❖ *wspina się na palce*
- ❖ *powtarza wydłużoną samogłoskę z wydłużoną intonacją.*

### *SŁOŃCE I KSIĘŻYC*

- ❖ *wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad zabaw*
- ❖ *wyrabianie właściwej siły nacisku, rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej*
- ❖ *rozwijanie logicznego myślenia*
- ❖ *wdrażanie do dłuższego skupiania uwagi*
- ❖ *zachęcanie do przebywania na świeżym powietrzu*
- ❖ *rozwijanie sprawności ruchowych i manualnych*
- ❖ *zwracanie uwagi na dzielenie się zabawkami.*

*PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *bawi się wg własnego wyboru*
- ❖ *rysuje flamastrem po konturze*
- ❖ *szybko reaguje na sygnały*
- ❖ *układa prosty rytm*
- ❖ *odtwarza podany wzór*
- ❖ *rozpoznaje znaki: dzień –słońce, noc-księżyc*
- ❖ *ślucha poleceń ruchowych*
- ❖ *wspina się na palce*
- ❖ *lepi z masy plastycznej*
- ❖ *bawi się razem z innymi dziećmi.*

*KTO ŚPI W DZIEŃ*

- ❖ *wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek i zabawy*
- ❖ *zwracanie uwagi na słuchanie poleceń*
- ❖ *wdrażanie do przezwycięzania nieśmiałości i aktywnego, swobodnego uczestniczenia w zabawach rytmicznych*
- ❖ *rozwijanie sprawności ruchowych*
- ❖ *zachęcanie do przestrzegania zasad.*

*PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *wybiera zabawki do zabawy*
- ❖ *dzieli się nimi z innymi*
- ❖ *reaguje na polecenia nauczyciela*
- ❖ *tańczy przy muzyce*
- ❖ *aktywnie uczestniczy w zabawach relaksacyjnych*
- ❖ *bawi się w ogrodzie przedszkolnym na wybranym sprzęcie*
- ❖ *potrafi wspinać się na palcach*
- ❖ *próbuje wykonać ćwiczenia oddechowe*
- ❖ *przestrzega ustalonych zasad.*

### *KTO ŚPI W NOCY*

- ❖ *wyrabianie nawyku dbania o porządek w najbliższym otoczeniu*
- ❖ *rozumienie znaczenia snu dla zdrowia*
- ❖ *kształcenie koncentracji uwagi i logicznego myślenia*
- ❖ *poszerzanie wiedzy o świecie*
- ❖ *wzbogacanie słownictwa*
- ❖ *rozwijanie sprawności drobnych ruchów ręki*
- ❖ *budzenie radości ze wspólnej zabawy.*

#### *PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *dba o porządek w miejscu zabawy*
- ❖ *potrafi się skoncentrować*
- ❖ *wypowiada się nt. snu*
- ❖ *potrafi na dłużej skupić uwagę*
- ❖ *układa obrazki adekwatnie do opowiadania*
- ❖ *obserwuje chmury*
- ❖ *porusza się na palcach w podanym w rytmie*
- ❖ *określa położenia kotka*
- ❖ *lepi z masy plastycznej kuleczki i waleczki*

### *JASNY DZIEŃ CIEMNA NOC*

- ❖ *wdrażanie do porządkowania zabawek po skończonej zabawie*
- ❖ *utrwalenie pojęcia para*
- ❖ *poszerzanie doświadczeń plastycznych*
- ❖ *zwracanie uwagi na bezpieczeństwo*
- ❖ *wdrażanie do rozwiązywania problemów i wykorzystania posiadanej wiedzy.*

#### *PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *odkłada na miejsce zabawki*
- ❖ *rozpoznaje i nazywa kolory*
- ❖ *układa gwiazdki parami*
- ❖ *reaguje na sygnał wizualny*
- ❖ *rysuje kredkami świecowymi określone wzory*
- ❖ *maluje farbami akwarelowymi*
- ❖ *chętnie przebywa na świeżym powietrzu*
- ❖ *potrafi maszerować w podanym rytmie*
- ❖ *kończy rozpoczęte zdanie*
- ❖ *dba o porządek w otoczeniu.*

