

Grupa „Biedronki” – zadania dydaktyczne-
MAJ – II TYDZIEŃ
TEMAT KOMPLEKSOWY: MOJA MIEJSCOWOŚĆ,
MÓJ REGION

Treści programowe:

Miejscowość, region

Miejsce zamieszkania

- określanie miejsca zamieszkania (wieś, miasto),
- nazywanie swojej miejscowości, poznawanie jej historii, ważniejszych obiektów i miejsc.

Polska i Polacy

Poczucie przynależności narodowej

- zwracanie uwagi na piękno najbliższego otoczenia (architektury, krajobrazu, zjawisk atmosferycznych, okazów przyrodniczych itp.).

Procesy poznawcze

Uwaga

- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

Aktywność językowa

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.

Słownictwo

- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

Wypowiedzi ustne

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

Początkowa nauka czytania i pisania

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.

Elementy matematyki

Intuicja geometryczna

- dostrzeganie w otoczeniu przedmiotów o różnych kształtach,
- wykorzystywanie figur geometrycznych w ćwiczeniach matematycznych, zabawach, grach.

W świecie techniki

Działalność badawcza

- naturalne zabawy badawcze, np. poznawanie właściwości różnych materiałów w bezpośrednim z nimi kontakcie (budowanie babek z piasku, gnecenie papieru, lepienie bałwana itp.).

Działalność konstrukcyjno-techniczna

- wspólne tworzenie dużych konstrukcji (nabywanie umiejętności pracy w zespole).

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru,
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

Muzyka i ruch

- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem,
 - rytmicznych,
 - ilustracyjnych.

W świecie sztuki – teatr

- odgrywanie różnych ról w zabawach tematycznych.

Bezpieczeństwo

Dbalność o bezpieczeństwo

- poznawanie zasad ruchu drogowego w celu bezpiecznego poruszania się po ulicach (pod opieką osoby dorosłej).

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa,
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cel główne):

- przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze i właściwego zachowania się w miejscach publicznych,
 - rozwijanie zainteresowania miejscem zamieszkania,
 - rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania,
 - przybliżanie wiadomości na temat polskich gór,
 - utrwalanie wiedzy na temat instrumentów perkusyjnych,
 - rozwijanie umiejętności swobodnego poruszania się w rytm muzyki,
 - zwracanie uwagi na architekturę miejscowości zamieszkania,
 - rozwijanie umiejętności matematycznych,
 - rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,
 - rozwijanie sprawności ruchowej,
 - poznawanie cech charakterystycznych dla wsi i dla miasta,
 - rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej oraz myślenia logicznego,
 - rozwijanie umiejętności pracy w zespole,
 - rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnej,
 - wzbogacanie wiadomości na temat wybranych miast w Polsce,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności artykulacyjnej.