

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: „WIOSENNA ŁĄKA”

Z WIZYTĄ U MIESZKAŃCÓW ŁĄKI

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych podczas oglądania książek
- zapoznanie z wyglądem i nazwami mieszkańców łąki
- rozróżnianie wybranych odgłosów owadów nagrane na płycie
- doskonalenie umiejętności kolorowania

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ogląda z zainteresowaniem książki przyrodnicze
- rozpoznaje i nazywa mieszkańców łąki
- naśladuje odgłosy owadów
- obserwuje owady w otoczeniu
- koloruje obrazki
- bawi się zgodnie z innymi dziećmi

KOLORY ŁĄKI

- doskonalenie percepcji wzrokowej
- utrwalenie nazw i wyglądu poznanych owadów
- rozwijanie inwencji twórczej dzieci
- rozwijanie umiejętności kolorowania obrazka

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- odnajduje owady na poszczególnych obrazkach i je nazywa
- maluje obrazek patyczkami
- jest twórcze
- dba o estetykę pracy
- koloruje obrazek z motylem

OWADY NA ŁĄCE

- doskonalenie zręczności
- zwracanie uwagi na słuchanie poleceń nauczyciela
- poszerzanie doświadczeń muzycznych w zakresie tworzenia muzyki
- zwracanie uwagi na prawidłowe posługiwanie się przyborami do rysowania

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- jest zręczne
- słucha poleceń i reaguje na nie odpowiednio
- słucha z uwagą muzyki poważanej
- tworzy muzykę grając w orkiestrze
- koloruje biedronkę

BIEDRONECZKI SĄ W KROPECZKI

- rozwijanie umiejętności kolorowania
- rozwijanie umiejętności matematycznych tj. przeliczania, orientacji przestrzennej
- zachęcanie do poszukiwania owada
- poszerzanie umiejętności plastycznych



PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- *koloruje obrazek pszczoły*
 - *ślucha poleceń nauczyciela*
 - *przelicza w zakresie 1-3*
 - *stara się odróżnić lewą od prawej strony*
 - *dba o przyrodę*
 - *koloruje , dokleja odpowiednią ilość kropek*
- KTO MIESZKA NA ŁĄCE?*
- *zachęcanie do wspólnej pracy przy tworzeniu albumu*
 - *zapoznanie z pszczołą, jej sposobem życia, rolą dla środowiska, oraz niebezpieczeństwem płynącym z kontaktu z człowiekiem*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- *stara się wspólnie pracować z innymi*
- *ślucha poleceń nauczyciela*
- *rozpoznaje pszczołę*
- *zna jej rolę*
- *zna niebezpieczeństwa związane z kontaktem z pszczołą*
- *rozwiązuje zagadki.*

