

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

STYCZEŃ – II TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY : ZIMA I ZWIERZĘTA

Treści programowe:

Przyroda

Obserwacja przyrody

- obserwowanie przyrody w naturalnym otoczeniu, podczas pobytu na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym oraz podczas spacerów i wycieczek.

Przyroda zimą

- nazywanie ptaków odwiedzających karmnik; dokarmianie ich.

Podstawy ekologii

- pomaganie zwierzętom, np. dokarmianie ptaków zimą.

Procesy poznawcze

Spostrzeganie wzrokowe

- obserwowanie bliższego i dalszego otoczenia w różnych okolicznościach; dostrzeganie różnic, określanie ich (np. obserwowanie zmian zachodzących w otoczeniu podczas kolejnych pór roku)
- rozpoznawanie i nazywanie figur, znaków, symboli.

Percepcja za pomocą dotyku, smaku, węchu

- rozpoznawanie znanych przedmiotów za pomocą dotyku.

Uwaga

- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

Aktywność językowa

Ćwiczenia oddechowe

- łączenie ćwiczeń oddechowych z ruchem, np. unoszeniem i opuszczaniem ramion.

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchem narządów artykulacyjnych.

Słownictwo

- wyszukiwanie przedmiotów po usłyszeniu ich nazw.

Wypowiedzi ustne

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

Elementy matematyki

Orientacja przestrzenna

- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, w, przed, za, obok*.

Liczenie

- liczenie wyodrębnianych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika
- liczenie na palcach.

Intuicja geometryczna

- dostrzeganie w otoczeniu przedmiotów o różnych kształtach
- układanie dowolnych kompozycji z klocków w kształcie figur geometrycznych.

Koledzy, grupa przedszkolna

Dziecięce relacje

- uczestniczenie we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela.

Współdziałanie w grupie

- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

Komunikowanie się w grupie

- odpowiadanie na zadane pytania.

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.

Rozwój fizyczny

W zdrowiu i w chorobie

- uczestniczenie w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w zabawach ruchowych.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

- rozwijanie umiejętności skupienia uwagi na opowiadaniu,
- rozumienie konieczności dokarmiania zwierząt leśnych w okresie zimowym,
- utrwalanie muzyki i tekstu nowej piosenki,
- wykonanie układu ruchowego do piosenki,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
- rozwijanie sprawności rachunkowych,
- zachęcanie do uważnego słuchania N.,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- utrwalanie wiadomości na temat wyglądu, sposobu życia i odżywiania się wybranych zwierząt zimą,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej oraz sprawności manualnej.