

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

KWIECIEŃ – II TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY : WIELKANOC

Treści programowe:

Rodzina

Więzi rodzinne

- kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami (np. Bożego Narodzenia, Wielkanocy), przejmowanych od pokoleń.

Procesy poznawcze

Uwaga

- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

Aktywność językowa

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.

Słownictwo

- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

Wypowiedzi ustne

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu

Początkowa nauka czytania i pisania

Percepcja wzrokowa

- wyszukiwanie takich samych obrazków, zabawek,
- układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.

Słuch fonematyczny

- rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek,
- rytmiczny podział słów (na sylaby) z pomocą nauczyciela lub samodzielnie.

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.

Elementy matematyki

Klasyfikowanie

- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- lepienie z plasteliny, masy solnej, masy papierowej,
- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanej przez nauczyciela; próby zapamiętania tekstu i melodii,
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście,
- nauka krótkich piosenek (forma AB).

Muzyka i ruch

- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem,
 - rytmicznych,
 - ilustracyjnych.

Koledzy, grupa przedszkolna

Współdziałanie w grupie

- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa,

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cel główne):

- zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi,
- zachęcanie do wypowiedzania się w grupie,
- współdecydowanie o aranżacji sali przedszkolnej,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- zapoznanie z tradycją malowania pisanek,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- reagowanie na ustalone sygnały: słowne i muzyczne,
- określanie kierunków ruchu,
- rozwijanie umiejętności rachunkowych,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- utrwalanie umiejętności ustawiania się w parach, w rzędzie,
- wzbogacanie wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych,
- rozwijanie mowy,
- zachęcanie do podejmowania działalności plastycznej,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.