

# Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

## PAŹDZIERNIK – II TYDZIEŃ

### TEMAT KOMPLEKSOWY : IDZIE JESIEŃ... DO ZWIERZĄT

#### **Treści programowe:**

##### **Przyroda**

###### *Obserwacja przyrody*

- obserwowanie przyrody w naturalnym otoczeniu, podczas pobytu na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym oraz podczas spacerów i wycieczek.

###### *Przyroda jesienią*

- poznawanie sposobów przygotowania się zwierząt do zimy na przykładzie jeża, wiewiórki, bociana.

##### **Koledzy, grupa przedszkolna**

###### *Dziecięce relacje*

- stosowanie form grzecznościowych względem dzieci i dorosłych (w domu, w przedszkolu, na ulicy).

##### **Procesy poznawcze**

###### *Spostrzeganie wzrokowe*

- obserwowanie bliższego i dalszego otoczenia w różnych okolicznościach; dostrzeganie różnic, określanie ich (np. obserwowanie zmian zachodzących w otoczeniu podczas kolejnych pór roku).

###### *Spostrzeganie słuchowe*

- reagowanie na polecenia słowne.

###### *Uwaga*

- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

##### **Aktywność językowa**

###### *Ćwiczenia oddechowe*

- uczestniczenie w zabawach rozwijających umiejętność regulowania oddechu.

###### *Ćwiczenia narządów artykulacyjnych*

- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchem narządów artykulacyjnych.

###### *Wypowiedzi ustne*

- odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

###### *Poprawność gramatyczna wypowiedzi*

- poprawne stosowanie końcówek rzeczowników w dopełniaczu (np. zabawa *Czego brakuje?*),
- poprawne stosowanie liczby mnogiej rzeczowników.

##### **Początkowa nauka czytania i pisania**

###### *Percepcja wzrokowa*

- obserwowanie najbliższego otoczenia (sala, plac zabaw, widok z okna...), wymienianie jego elementów,
- nakładanie takich samych obrazków na siebie (zabawa *Memory*).

###### *Słuch fonematyczny*

- rytmiczny podział słów (na sylaby) z pomocą nauczyciela lub samodzielnie.

###### *Przygotowanie do pisania*

- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych.

###### *Kącik książki*

- zachęcanie do oglądania książeczek oraz wypowiadania się na ich temat.

##### **Elementy matematyki**

###### *Orientacja przestrzenna*

- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, w, przed, za, obok*.

##### **Działalność plastyczna**

###### *Zainteresowania plastyczne*

- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów,
- wycinanie, wydzieranie, składanie,
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów.

##### **W świecie sztuki – muzyka**

###### *Muzyka i śpiew*

- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanej przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.

#### *Muzyka i ruch*

- odpowiednie reagowanie na różne sygnały dźwiękowe,
- estetyczne, rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- reagowanie ruchem na zmiany wysokości dźwięków (dźwięki wysokie – dźwięki niskie), tempa (szybko – wolno) i dynamiki (głośno – cicho) utworu.

#### *Instrumenty perkusyjne*

- poznawanie sposobu gry na instrumentach perkusyjnych.

#### **Aktywność ruchowa**

##### *Sprawność ruchowa*

- uczestniczenie w zabawach ruchowych.

#### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

- rozwijanie mowy,
- poznawanie miejsc, w którym jeże chronią się przed nadchodzącą zimą,
- łączenie śpiewu z elementem ruchu,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- poznawanie sposobów przygotowywania się wybranych zwierząt do zimy,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- rozbudzanie zainteresowań światem zwierząt,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- poznawanie wyglądu i sposobu odżywiania się wiewiórki, rozwijanie sprawności manualnej.