

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.



Temat kompleksowy: "KOLORY WOKÓŁ NAS".

PRZYGODA Z KOLORAMI

- ❖ wdrażanie do odkładania zabawek na miejsce
- ❖ kształcenie umiejętności łączenia klocków
- ❖ kształcenie uwagi i słuchania ze zrozumieniem
- ❖ zachęcanie do nazywania kolorów celem ich utrwalenia
- ❖ wdrażanie do przewycięzania trudności
- ❖ wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad zabawy.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ odkłada zabawki na miejsce
- ❖ układa z klocków
- ❖ wskazuje odpowiedni kolor
- ❖ słucha uważnie wyliczanki
- ❖ wykonuje zadania postawione przez nauczycielkę
- ❖ reaguje na polecenia nauczyciela
- ❖ ozdabia kredkami rysunek.

GRAMY W KOLORY

- ❖ wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad zabawy
- ❖ rozróżnianie kształtów i kolorów figur
- ❖ rozwijanie umiejętności segregowania wg kolorów
- ❖ zachęcanie do porównywania ilości
- ❖ porównywanie dwóch takich samych przedmiotów, ale w różnych kolorach
- ❖ wdrażanie do porządkowania zabawek po skończonej zabawie.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się chętnie z innymi
- ❖ przestrzega zasad
- ❖ odróżnia kształty
- ❖ rzuca piłkę oburącz
- ❖ wkłada przedmioty wg koloru
- ❖ porównuje ilość przedmiotów posługując się pojęciami mniej, więcej, tyle samo
- ❖ słucha poleceń nauczyciela
- ❖ próbuje porównywać przedmioty pod względem kolorów.

KOLORY SMUTNE I WESOŁE

- ❖ zachęcanie do samodzielnego organizowania miejsca zabawy
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości
- ❖ rozbudzanie wrażliwości na muzykę
- ❖ rozwijanie poczucia rytmu
- ❖ zachęcanie do rozróżniania muzyki smutnej i wesołej
- ❖ wyrabianie nawyku dbania o porządek w najbliższym otoczeniu.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ samodzielnie dokonuje wyboru zabawek
- ❖ jest spostrzegawcze
- ❖ próbuje rzucić do celu
- ❖ tańczy do muzyki
- ❖ rozmawia nt. muzyki
- ❖ rozróżnia muzykę wesołą i smutną
- ❖ chodzi wyznaczonymi ścieżkami
- ❖ dobiera odpowiednie rysunki
- ❖ dba o porządek w miejscu zabawy.

CZY KOLORY SĄ POTRZEBNE

- ❖ zachęcanie do dbałości o porządek w czasie zabawy

- ❖ *doskonalenie aparatu artykulacyjnego*
- ❖ *poszerzanie zasobu słownictwa*
- ❖ *zachęcanie do wypowiadania się na określony temat*
- ❖ *wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze sprzętu na terenie przedszkolnym*
- ❖ *utrwalenie znajomości kolorów*
- ❖ *budzenie radości ze wspólnej zabawy.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *stara się dbać o porządek w miejscu zabawy*
- ❖ *chętnie ćwiczy*
- ❖ *jest spostrzegawcze*
- ❖ *wypowiada się na temat kolorów*
- ❖ *powtarza wyliczankę*
- ❖ *reaguje na hasło nauczyciela*
- ❖ *dmucha na krople*
- ❖ *jest radosne w czasie zabawy.*

KOLORY WOKÓŁ NAS

- ❖ *zachęcanie do dbania o porządek w otoczeniu*
- ❖ *rozwijanie swobodnej wypowiedzi*
- ❖ *poszerzanie umiejętności i doświadczeń plastycznych*
- ❖ *zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu*
- ❖ *wzbogacanie doświadczeń plastycznych*
- ❖ *wdrażanie do dzielenia się zabawkami.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *stara się dbać o porządek w miejscu zabawy*
- ❖ *określa swój ulubiony kolor*
- ❖ *wymieni kolory tęczy*
- ❖ *odbija pomalowaną dłoń*
- ❖ *chętnie uczestniczy w zajęciu*
- ❖ *potrafi biegać*
- ❖ *rysuje kilkoma kredkami równocześnie*
- ❖ *sprząta zabawki po skończonej zabawie.*

