

**Grupa „Biedronki” – zadania dydaktyczne-  
CZERWIEC– III TYDZIEŃ**

**TEMAT KOMPLEKSOWY: Projekt „Segregujemy śmieci”**

**Przyroda**

*Podstawy ekologii*

- wyrzucanie śmieci do kosza, przyswajanie zasad ich segregowania.
- poznawanie sposobów ochrony środowiska.

**Ja**

*Emocje, radzenie sobie z nimi*

- nazywanie i przedstawianie podczas zabaw różnych stanów emocjonalnych (np.: smutek, radość, złość, strach itp.).

**Rodzina**

*Własne możliwości*

- współdecydowanie przy wyborze zabaw, materiałów do prac plastycznych, sposobie wykonywania danej czynności.

*Rodzinne święta*

- przedstawianie przygotowanego programu artystycznego dla rodziców lub dziadków z okazji ich świąt; wykonywanie upominków; wspólna zabawa z przybyłymi gośćmi.

**Koledzy, grupa przedszkolna**

*Dziecięce relacje*

- uczestniczenie w działaniach grupowych organizowanych przez nauczyciela oraz we wspólnych swobodnych zabawach,
- stosownie zwrotów grzecznościowych odpowiednio do sytuacji (dzień dobry, do widzenia, proszę, przepraszam, dziękuję),
- współdziałanie podczas zabaw, gier.

**Miejscowość, region**

*Praca dorosłych*

- poznawanie zawodów osób pracujących w bliskim otoczeniu przedszkola; nazywanie czynności, narzędzi, przyborów potrzebnych im do pracy, określanie roli różnych zawodów w życiu społecznym.

**Ziemia – planeta ludzi**

*Świat bliski i świat daleki*

- obserwowanie, poznawanie najbliższego środowiska.

**W świecie sztuki – film**

*Filmy dla dzieci*

- dzielenie się wrażeniami na temat obejrzanych filmów.

**Procesy poznawcze**

*Uwaga*

- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

**Aktywność językowa**

*Ćwiczenia narządów artykulacyjnych*

- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.

*Słownictwo*

- nazywanie przedmiotów i ich kolorów (zabawek, ubrań, pojazdów, naczyń itp.)
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

*Wypowiedzi ustne*

- formułowanie dłuższych wypowiedzi o ważnych sprawach.

**Początkowa nauka czytania i pisania**

*Przygotowanie do pisania*

- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.

**Elementy matematyki**

*Liczenie*

- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.

#### *Klasyfikowanie*

- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).

#### **Działalność plastyczna**

##### *Zainteresowania plastyczne*

- rysowanie kredkami,
- malowanie palcami, dłonią, pędzlem.

#### **W świecie sztuki – muzyka**

##### *Muzyka i śpiew*

- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

##### *Muzyka i ruch*

- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
  - ze śpiewem,
  - rytmicznych,
  - ilustracyjnych.

#### **Aktywność ruchowa**

##### *Sprawność ruchowa*

- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa,
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

#### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cel główne):**

- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na podany temat,
- doskonalenie poprawności językowej prezentowanych wypowiedzi,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy,
- wzmacnianie wiary we własne siły i możliwości,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- dostrzeganie i powtarzanie rytmu muzycznego,
- poznanie rodzajów szklanych przedmiotów,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- doskonalenie wiedzy na temat plastiku i metali,
- rozwijanie właściwej reakcji na instrukcje N.,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- kształtowanie postawy proekologicznej,
- poszerzanie słownictwa,
- spotkanie z zaproszonym gościem,
- kształtowanie wyobraźni przestrzennej,
- zaprezentowanie na forum zaproszonych gości wiedzy zdobytej podczas trwania projektu, wzmocnienie wiary we własne siły i możliwości.