

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: „CZYM PODRÓŻUJEMY?”

### POJAZDY LĄDOWE

- doskonalenie aparatu artykulacyjnego
- kształcenie umiejętności dokonywania klasyfikacji przedmiotów według określonej cechy, kształcenie umiejętności wypowiadania się zdaniami
- zachęcanie do obserwacji ruchu ulicznego i pojazdów
- zachęcanie do zabawy wg własnych zainteresowań

#### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- wypowiada poprawnie zgłoski
- reaguje na sygnał nauczyciela
- rozpoznaje i nazywa pojazdy
- mówi o przeznaczeniu pojazdów
- segreguje pojazdy wg wielkości
- nazywa pojazdy na ulicy
- dokonuje samodzielnego wyboru zabawy i zabawek

### POJAZDY PORUSZAJĄCE SIĘ W POWIETRZU

- zachęcanie do wypowiadania się nt. ilustracji
- zachęcanie do przygotowania pomocy do zajęć
- poszerzanie doświadczeń plastyczno-technicznych
- wyrabianie wyobraźni przestrzennej
- zachęcanie do kolorowania i dorysowywania

#### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- wypowiada się pełnym zdaniem
- pomaga w przygotowaniu pomocy do zajęć
- nazywa pojazdy poruszające się w powietrzu
- sprawnie przykleja paski
- samodzielnie wykonuje samolot
- prawidłowo posługuje się przyborami do rysownia

### BEZPIECZNA PODRÓŻ

- zachęcanie do wypowiadania się na określony temat
- kształcenie umiejętności używania swojego głosu z różnym natężeniem i do różnych celów
- rozwijanie logicznego myślenia podczas rozwiązywania zagadek

#### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- buduje logiczną wypowiedź nt. bezpiecznej podróży
- rozpoznaje nagrane dźwięki
- określa natężenie dźwięków
- naśladuje wybrane dźwięki
- ma poczucie równowagi
- próbuje rozwiązywać zagadki
- bawi się w sposób bezpieczny

### POJAZDY PŁYWAJĄCE

- rozróżnianie i nazywanie różnych środków lokomocji powietrznej
- kształcenie umiejętności łączenia ze sobą różnych elementów



➤ wdrażanie do prawidłowego stosowania pojęć: wolno /szybko

➤ zachęcanie do kolorowania

**PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:**

➤ bawi się zgodnie z innymi dziećmi

➤ wyciąga wnioski z doświadczenia

➤ samodzielnie łączy elementy łódki

➤ czuje radość z samodzielnie wykonanie pracy

➤ jest sprawne ruchowo

➤ koloruje obrazek

➤ prawidłowo posługuje się przyborami do kolorowania

**CZYM PODRÓŻUJEMY?**

➤ zachęcanie do podziału środków transportu na: lądowe, wodne i powietrzne

➤ kształcenie umiejętności skupiania uwagi na słuchanym opowiadaniu i opowiadania o nim

➤ rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej

➤ doskonalenie umiejętności kolorowania

**PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:**

➤ dzieli się swoimi zabawkami

➤ wycina pojazdy

➤ nazywa różne środki transportu

➤ nazywa środki lokomocji

➤ rozumie pojęcia wolno – wolniej, prędko – prędzej

➤ układa pojazdy w mozaiki geometrycznej

➤ aktywnie uczestniczy w zabawie

➤ koloruje autobus wybranymi kolorami kredek.

