

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.



Temat kompleksowy: "CO PRZYNOŚI ZIMA".

JUŻ ZIMA

- ❖ *zwracanie uwagi na pozostawianie po sobie porządku*
- ❖ *rozwijanie zainteresowań książkami*
- ❖ *rozwijanie pamięci mechanicznej i zachęcanie do odtwarzania wiersza ruchem*
- ❖ *doskonalenie umiejętności łączenia klocków*
- ❖ *zachęcanie do przestrzegania zasad.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *odkłada zabawki na właściwie miejsce*
- ❖ *chętnie ogląda książeczki*
- ❖ *śłucha poleceń nauczyciela*
- ❖ *śłucha wiersza z uwagą*
- ❖ *wypowiada się na temat cech zimy*
- ❖ *ilustruje ruchem treść wiersza*
- ❖ *próbuje mówić wiersz z pamięci*
- ❖ *zna części garderoby zimowej*
- ❖ *buduje wg własnego pomysłu*
- ❖ *łączy klocki w całość*
- ❖ *przestrzega ustalonych zasad.*

BAŁWANKI

- ❖ *zachęcanie do wspólnych zgodnych zabaw*
- ❖ *rozwijanie wyrazistego wypowiedzianego*
- ❖ *rozwijanie umiejętności matematycznych – wykonywanie poleceń*
- ❖ *wzmacnianie narządów artykulacyjnych*
- ❖ *wdrażanie do porządkowania zabawek po skończonej zabawie.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *zna zasady dobrej zabawy i ich przestrzega*
- ❖ *opowiada treść obrazka*
- ❖ *rytmicznie wymawia tekst*
- ❖ *układa koła wg polecenia nauczyciela*
- ❖ *przykleja koła*
- ❖ *próbuje lepić kule śniegowe*
- ❖ *szybko ustawia się w pary*
- ❖ *wykonuje ćwiczenia oddechowe*
- ❖ *porządkuje zabawki po skończonej zabawie.*

CO ROBIMY ZIMĄ

- ❖ *zachęcanie do samodzielnego wyboru zabawek*
- ❖ *doskonalenie sprawności aparatu mowy*
- ❖ *rozwijanie poczucia słuchu zachęcanie do wspólnego śpiewania*
- ❖ *zwracanie uwagi na samodzielność*
- ❖ *rozwijanie słuchu i wymowy*
- ❖ *budzenie radości ze wspólnej zabawy.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *samodzielnie dokonuje wyboru zabawek i zabawy*
- ❖ *jest spostrzegawcze*
- ❖ *stara się poprawnie wykonać ćwiczenia buzi i języka*
- ❖ *powtarza fragmenty piosenki*
- ❖ *próbuje śpiewać*
- ❖ *ma poczucie rytmu*
- ❖ *pozostawia na swoim miejscu obuwie i ubiór*
- ❖ *szybko ustawia się w pary*
- ❖ *mówi tekst z określoną dynamiką i tempem.*

WIATR, ŚNIEG, LÓD

- ❖ *wyrabianie nawyku dbania o porządek w najbliższym otoczeniu*
- ❖ *wdrażanie do prawidłowego trzymania kredki*
- ❖ *prowadzenie zajęć badawczych ze śniegiem*
- ❖ *zachęcenie do wyciągania wniosków*
- ❖ *wdrażanie do dzielenia się zabawkami*
- ❖ *utrwalanie poznanej wiersza.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *sprząta zabawki po skończonej zabawie*
- ❖ *prawidłowo posługuje się kredkami*
- ❖ *pamięta o właściwym ubiorze*
- ❖ *prowadzi obserwację*
- ❖ *próbuję wyciągnąć wnioski*
- ❖ *rozumie zjawisko zamarzania i topnienia*
- ❖ *potrafi znaleźć sobie parę*
- ❖ *słucha poleceń nauczyciela*
- ❖ *bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.*

A ŚNIEG PADA.....

- ❖ *wdrażanie do porządkowania zabawek po skończonej zabawie*
- ❖ *zachęcanie do wypowiedzania się*
- ❖ *wzbogacanie plastycznych doświadczeń poprzez poznanie i stosowanie nowej techniki plastycznej*
- ❖ *utrwalenie i nazywanie kolorów*
- ❖ *wyrabianie nawyku dbania o porządek w najbliższym otoczeniu.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *stara się zachować porządek w czasie zabawy*
- ❖ *wypowiada się nt. zauważonych zmian*
- ❖ *samodzielnie wykonuje pracę plastyczną*
- ❖ *maluje białą farbą*
- ❖ *bawi się w sposób bezpieczny*
- ❖ *rozpoznaje kolory*
- ❖ *bawi się w ulubionych kącikach zabaw*
- ❖ *ilustruje ruchem treść wiersza.*

