

# Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

## LUTY – III TYDZIEŃ

### TEMAT KOMPLEKSOWY : NIE JESTEŚMY SAMI W KOSMOSIE

#### Treści programowe:

##### Ziemia – planeta ludzi

###### *Świat bliski i świat daleki*

- oglądanie książek z ilustracjami przedstawiającymi obiekty nieznanne z bezpośredniej obserwacji
- przyswajanie nazw: *globus, wszechświat, planety, Ziemia, Księżyc*
- poznawanie ciekawostek na temat Ziemi i wszechświata.

##### W świecie techniki

###### *Działalność badawcza*

- poznawanie przyborów, narzędzi potrzebnych do obserwowania otoczenia, np. lupy, lornetki, mikroskopu.

###### *Działalność konstrukcyjno-techniczna*

- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.

##### Procesy poznawcze

###### *Myślenie (twórcze)*

- uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych).

###### *Myślenie (logiczne)*

- rozwiązywanie prostych zagadek.

###### *Uwaga*

- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

##### Aktywność językowa

###### *Ćwiczenia narządów artykulacyjnych*

- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.

###### *Słownictwo*

- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

###### *Wypowiedzi ustne*

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu
- opowiadanie o obrazkach przedstawiających różne sytuacje
- wypowiedzianie się na temat wysłuchanych utworów literackich.

##### Elementy matematyki

###### *Liczenie*

- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.

###### *Intuicja geometryczna*

- układanie dowolnych kompozycji z klocków w kształcie figur geometrycznych.

##### Działalność plastyczna

###### *Zainteresowania plastyczne*

- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów.

##### W świecie sztuki – muzyka

###### *Muzyka i śpiew*

- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

###### *Muzyka i ruch*

- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
  - ze śpiewem
  - rytmicznych
  - ilustracyjnych.

##### Aktywność ruchowa

###### *Sprawność ruchowa*

- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania,
- dostarczanie wiadomości na temat Układu Słonecznego,
- rozbudzanie wyobraźni przestrzennej i kreatywności,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- poznanie nowej piosenki,
- rozwijanie zdolności szybkiej reakcji na ustalone hasła,
- rozpoznawanie i nazywanie barw podstawowych i wybranych barw pochodnych,
- rozwijanie postawy badawczej,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- zaznajomienie ze środkami transportu,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania wiersza,
- rozwijanie umiejętności współpracy,
- poznawanie ciekawostek związanych z kosmosem.