



Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: ” ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE”.

MIESZKAŃCY ZOO

- ❖ rozwijanie zainteresowań przyrodniczych podczas oglądania książek
- ❖ wzbogacenie wiadomości nt. zwierząt egzotycznych (wygląd, nazwa, wielkość)
- ❖ zachęcanie do wypowiadania się na forum grupy
- ❖ poszerzanie umiejętności plastycznych tzn. kolorowania

PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się wg własnego wyboru
- ❖ ogląda książeczki o zwierzętach
- ❖ rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne
- ❖ wypowiada się pełnym zdaniem
- ❖ jest sprawne manualnie
- ❖ samodzielnie przygotowuje się do spaceru przebierając się w wyjściowy strój
- ❖ koloruje obrazki
- ❖ bawi się chętnie z innymi

ZWIERZĘTA I ICH DZIECI

- ❖ zachęcanie do słuchania krótkich wierszyków
- ❖ aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości oraz porównywania wielkości
- ❖ posługiwanie się określeniami: mały-duży
- ❖ rozwijanie wyobraźni taneczno-ruchowej

PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi
- ❖ słucha z uwagą jest skoncentrowane
- ❖ opowiada o zwierzętach
- ❖ dobiera w pary obrazki
- ❖ określa wielkość zwierząt
- ❖ posługuje się nazwami: mały- duży
- ❖ bawi się i tańczy przy muzyce

ZWIERZĘTA Z AKADEMII PANA KLEKSA

- ❖ doskonalenie procesów analizy i syntezy wzrokowej
- ❖ kształcenie słuchu muzycznego i poczucia rytmu podczas zabawy przy piosence
- ❖ wdrażanie do bezpiecznego poruszania się w przestrzeni bez potrącania innych
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej

PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi
- ❖ układa z figur zwierzęta
- ❖ słucha piosenki
- ❖ zapamiętuje zwierzęta z piosenki
- ❖ naśladuje ruchowo i głosowo zwierzęta
- ❖ jest spostrzegawcze
- ❖ bawi się razem z innymi

ZNAMY ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE

- ❖ kształcenie umiejętności uzupełniania rysunku
- ❖ kształtowanie świadomości schematu własnego ciała
- ❖ kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej
- ❖ rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i układania wg wzoru

PRZEWDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi
- ❖ dorysowuje brakujące elementy

- ❖ *naśladuje ruchowo wybrane zwierzęta*
- ❖ *lepi z plasteliny zwierzęta*
- ❖ *słucha ze zrozumieniem*
- ❖ *układa puzzle*

SŁOŃ

- ❖ *nabywanie umiejętności tworzenia zbioru o podanej liczbie elementów i przeliczanie w zakresie 1-3*
- ❖ *wyzwalanie kreatywnej postawy dziecka*
- ❖ *rozwijanie sprawności manualnych dziecka*
- ❖ *poszerzanie doświadczeń plastycznych*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *przelicza , koloruje największą postać*
- ❖ *odkłada książkę na miejsce*
- ❖ *rozpoznaje słonia, opisuje słowami jego wygląd*
- ❖ *próbuje samodzielnie wykonać pracę plastyczną*
- ❖ *przestrzega zasad bezpieczeństwa*
- ❖ *rysuje kredkami na określony temat.*

