

**Grupa „Biedronki” – zadania dydaktyczne
MARZEC – III TYDZIEŃ**

Temat kompleksowy: „Marcowa pogoda”

Treści programowe:

Przyroda

Przyroda wiosną

- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną.

W świecie techniki

Działalność badawcza

- uczestniczenie w wybranych zabawach badawczych, np. badanie tonięcia i pływania ciał.

Procesy poznawcze

Spostrzeganie słuchowe

- rozpoznawanie dźwięków poznanych instrumentów perkusyjnych,
- rozpoznawanie dźwięków celowo wytworzonych,
- rozpoznawanie odgłosów przyrody,
- reagowanie na polecenia słowne.

Kontakty ze znakami i z symbolami

- rozpoznawanie symboli oznaczających elementy pogody.

Uwaga

- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

Aktywność językowa

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.

Słownictwo

- nazywanie elementów pogody, części mieszkania, pomieszczeń przedszkolnych itp.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

Wypowiedzi ustne

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

Początkowa nauka czytania i pisania

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.

Elementy matematyki

Liczenie

- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.

Klasyfikowanie

- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).

Działalność plastyczna

Barwy wokół nas

- rozróżnianie i nazywanie barw – podstawowych i pochodnych.

Zainteresowania plastyczne

- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów.

W świecie sztuki – teatr

Teatr dziecięcy

- odgrywanie różnych ról w zabawach tematycznych.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

Muzyka i ruch

- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem,

- rytmicznych,
- ilustracyjnych.

Instrumenty perkusyjne

- próby akompaniowania do piosenek na wykonanych instrumentach.

Rozwój fizyczny

W zdrowiu i chorobie

- uczestniczenie w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa,
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cel główne):

- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną,
- rozwijanie poczucia przynależności narodowej,
- kojarzenie zjawisk atmosferycznych z porami roku,
- poznawanie w zabawie właściwości farb i zjawiska mieszania się kolorów,
- wyrabianie umiejętności reagowania określonymi ruchami na dźwięki,
- rozwijanie zdolności swobodnego poruszania się w przestrzeni,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- utrwalanie pojęć: *długi, krótki*,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie orientacji w obrębie ciała,
- przekazywanie wiedzy dotyczącej pogody,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie wyobraźni,
- uczestniczenie w samodzielnych zabawach w teatr, z wykorzystaniem różnych akcesoriów, zapoznanie z ludowym zwyczajem pożegnania zimy.