

# Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

## PAŹDZIERNIK – III TYDZIEŃ

### TEMAT KOMPLEKSOWY : CO Z CZEGO OTRZYMUJEMY

#### **Treści programowe:**

#### **Przyroda**

##### *Przyroda jesienią*

- poznawanie sposobów przechowywania owoców (mrożenie, suszenie, pasteryzowanie).

##### *Przyroda wiosną*

- wyjaśnianie roli zwierząt hodowanych na wsi – określanie korzyści, jakie ma człowiek z ich hodowli (np. gęś – pierze, baran – wełna itp.).

##### *Uprawa roślin i hodowla zwierząt*

- rozpoznawanie i nazywanie zwierząt hodowlanych,
- dostrzeganie, że zwierzęta mają zdolność odczuwania.

#### **Koledzy, grupa przedszkolna**

##### *Dziecięce relacje*

- uczestniczy we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela.

#### **Procesy poznawcze**

##### *Spostrzeganie wzrokowe*

- obserwowanie bliższego i dalszego otoczenia w różnych okolicznościach; dostrzeganie różnic, określanie ich (np. obserwowanie zmian zachodzących w otoczeniu podczas kolejnych pór roku),
- uzupełnianie braków na obrazkach.

##### *Spostrzeganie słuchowe*

- rozpoznawanie i naśladowanie różnych odgłosów, np. wybranych zwierząt, pojazdów,
- reagowanie na polecenia słowne.

##### *Percepcja za pomocą dotyku, smaku, węchu*

- rozpoznawanie znanych przedmiotów za pomocą dotyku.

##### *Uwaga*

- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

#### **Aktywność językowa**

##### *Ćwiczenia oddechowe*

- uczestniczenie w zabawach rozwijających umiejętność regulowania oddechu.

##### *Ćwiczenia narządów artykulacyjnych*

- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchem narządów artykulacyjnych.

##### *Wypowiedzi ustne*

- odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

#### **Początkowa nauka czytania i pisania**

##### *Percepcja wzrokowa*

- obserwowanie najbliższego otoczenia (sala, plac zabaw, widok z okna...), wymienianie jego elementów.

##### *Słuch fonematyczny*

- rytmiczny podział słów (na sylaby) z pomocą nauczyciela lub samodzielnie.

##### *Przygotowanie do pisania*

- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych.

#### **Elementy matematyki**

##### *Orientacja przestrzenna*

- ustalanie położenia obiektów względem własnej osoby.

##### *Liczenie*

- poznawanie wartości monet, banknotów (np. 1 zł, 2 zł, 5 zł i 10 zł); właściwe operowanie nimi w zabawie.

#### **Działalność plastyczna**

##### *Zainteresowania plastyczne*

- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów,
- wycinanie, wydzieranie, składanie,

- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).

## **W świecie sztuki – muzyka**

### *Muzyka i śpiew*

- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanej przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.

### *Muzyka i ruch*

- odpowiednie reagowanie na różne sygnały dźwiękowe,
- estetyczne, rytmiczne poruszanie się przy muzyce,

## **Aktywność ruchowa**

### *Sprawność ruchowa*

- uczestniczenie w zabawach ruchowych.

## **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

- stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających wyzwalaniu empatii i wrażliwości,
- poznawanie pochodzenia i wykorzystania wełny,
- łączenie ruchu z piosenką,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- zapoznanie z etapami powstawania mąki,
- właściwe posługiwanie się monetami w zabawie,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- poznawanie znaczenia drzew w przyrodzie.