

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.



Temat kompleksowy: "CO ZWIERZĘTA I PTAKI ROBIĄ JESIENIĄ".

LAS I JEGO MIESZKAŃCY

- ❖ poszerzanie wiadomości nt. lasu i jego mieszkańców
- ❖ zwrócenie uwagi na właściwe zachowanie się w lesie
- ❖ poszerzanie wiadomości nt. zwierząt leśnych
- ❖ nabywanie umiejętności przeliczania w zakresie 1-3
- ❖ rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- ❖ zachęcenie do odtwarzania ról
- ❖ rozwijanie zainteresowań własnych.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ wie co to jest las i kto w nim mieszka
- ❖ wie, jak zachowywać się w lesie i dlaczego
- ❖ słucha wierszyka
- ❖ wie kto może mieszkać w lesie
- ❖ przelicza w zakresie 3 liczebnikami głównymi
- ❖ jest baczny obserwatorem
- ❖ chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej
- ❖ bawi się zgodnie z zainteresowaniami.

KTO ZASYPIA ZIMĄ, A KTO NIE

- ❖ zapoznanie z tradycyjną zabawą „Stary....
- ❖ zapoznanie z wyglądem jeża
- ❖ zdobywanie nowych doświadczeń plastycznych
- ❖ wyrabianie umiejętności uważnego słuchania
- ❖ poznawanie sposobów przygotowania zwierząt do zimy.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie z zainteresowaniami
- ❖ chętnie bierze udział w zabawie „Stary.....
- ❖ potrafi rozpoznać jeża
- ❖ wykonuje pracę plastyczną
- ❖ prosi o pomoc nauczycielkę
- ❖ uważnie słucha nauczycielki
- ❖ ma właściwy stosunek do zwierząt.

DOMY ZWIERZĄT

- ❖ zachęcenie do kolorowania
- ❖ wdrażanie do słuchania poleceń
- ❖ rozwijanie poczucia słuchu i rytmu
- ❖ wyrabianie szybkiej reakcji na przerwę w muzyce i zmiany dynamiczne
- ❖ zapoznanie z domami wybranych zwierząt (jeż, wiewiórka, niedźwiedź)
- ❖ rozwijanie umiejętności manualnych.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ dzieli się zabawkami z innymi dziećmi
- ❖ naśladuje ruchy zwierząt
- ❖ ma poczucie słuchu i rytmu
- ❖ reaguje na przerwę w muzyce i zmiany dynamiczne
- ❖ potrafi, wskazać domy niektórych zwierząt (jeż, wiewiórka, niedźwiedź)
- ❖ bawi się w sposób bezpieczny na palcu zabaw
- ❖ nazywa domy niektórych zwierząt
- ❖ wypełnia sylwetę wiewiórki plasteliną.

POZNAJEMY PTAKI

- ❖ rozwijanie umiejętności plastycznych
- ❖ zapoznanie z nazwami i wyglądem wybranych ptaków odlatujących na zimę

- ❖ określanie położenia przedmiotów: nad, pod, na, wysoko, nisko
- ❖ budzenie zainteresowania życiem ptaków
- ❖ doskonalenie aparatu artykulacyjnego.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ koloruje bociana
- ❖ zna nazwy wybranych ptaków odlatujących na zimę
- ❖ określa położenie przedmiotów: nad, pod, na, wysoko, nisko
- ❖ interesuje się życiem ptaków
- ❖ poprawnie wykonuje ćwiczenia oddechowe.

ZWIERZĘTA I PTAKI PRZYGOTOWUJĄ SIĘ DO ZIMY

- ❖ zachęcanie do zabaw grami i układankami
- ❖ zapoznanie ze sposobem wykonania ptaka według podanego wzoru
- ❖ wywołanie radości z uzyskanych efektów
- ❖ rozwijanie sprawności fizycznych - zręczności
- ❖ zachęcanie do udziału w zabawach naśladowczych.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ chętnie sięga po gry i układanki
- ❖ wypowiada się nt.: pluszaków zwierząt
- ❖ wykonuje ptaka według podanego wzoru
- ❖ cieszy się z wykonanej pracy
- ❖ interesuje się wytworami innych dzieci
- ❖ stara się rzucać i chwycić piłkę
- ❖ naśladuje ruchy zwierząt
- ❖ stara się pokolorować obrazek.

