

**Grupa „Biedronki” – zadania dydaktyczne-  
KWIECIEŃ – III TYDZIEŃ**

**TEMAT KOMPLEKSOWY: *Dbamy o przyrodę***

**Przyroda**

*Podstawy ekologii*

- poznawanie sposobów ochrony środowiska.

*Przyroda wiosną*

- uczestniczenie w pracach na terenie ogródka przedszkolnego (np. grabienie ziemi, wysiewanie nasion, sadzenie roślin).

**Ziemia – planeta ludzi**

*Świat bliski i świat daleki*

- obserwowanie, poznawanie najbliższego środowiska.

**W świecie techniki**

*Działalność badawcza*

- uczestniczenie w wybranych zabawach badawczych, np. badanie tonięcia i pływania ciał,
- samodzielne eksperymentowanie z właściwościami materiałów, np. różnego rodzaju papierem.

**Procesy poznawcze**

*Spostrzeganie wzrokowe*

- wskazywanie różnic pomiędzy dwoma przedmiotami, obrazkami.

*Uwaga*

- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

**Aktywność językowa**

*Ćwiczenia narządów artykulacyjnych*

- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.

*Słownictwo*

- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

*Wypowiedzi ustne*

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu

**Początkowa nauka czytania i pisania**

*Przygotowanie do pisania*

- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.

**Elementy matematyki**

*Liczenie*

- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.

*Klasyfikowanie*

- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).

**Działalność plastyczna**

*Zainteresowania plastyczne*

- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).

**W świecie sztuki – muzyka**

*Muzyka i śpiew*

- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

*Muzyka i ruch*

- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
  - ze śpiewem,
  - rytmicznych,
  - ilustracyjnych.

**Aktywność ruchowa**

*Sprawność ruchowa*

- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa,

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cel główne):**

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania,
- kształtowanie postawy proekologicznej,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego wypowiedzania się,
- zachęcanie do obserwowania przyrody,
- rozwijanie umiejętności poruszania się przy muzyce,
- rozwijanie zdolności skupienia uwagi,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania,
- zachęcanie do uprawiania roślin,
- rozwijanie koncentracji i spostrzegawczości wzrokowej,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- zachęcanie do dbania o środowisko,
- poznawanie właściwości fizycznych wybranych odpadów,
- kształtowanie nawyków ekologicznych,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania i sprawności manualnej,
- utrwalanie wiadomości na temat sposobów ochrony przyrody,
- rozwijanie umiejętności rachunkowych.