

**Grupa „Biedronki” – zadania dydaktyczne-  
CZERWIEC – IV TYDZIEŃ**

**TEMAT KOMPLEKSOWY: *Pożegnania nadszedł czas***

---

**Treści programowe:**

**Koledzy grupa, przedszkolna**

*Współdziałanie w grupie*

- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

*Komunikowanie się w grupie*

- dzielenie się swoimi przeżyciami.

**Procesy poznawcze**

*Myślenie (przyczynowo-skutkowe)*

- określanie, na podstawie dwóch obrazków, co zdarzyło się wcześniej, a co później.

*Myślenie (logiczne)*

- rozwiązywanie prostych zagadek.

*Pamięć*

- powtarzanie z pamięci rymowanek, krótkich wierszy, piosenek.

*Uwaga*

- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

**Aktywność językowa**

*Ćwiczenia narządów artykulacyjnych*

- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.

*Słownictwo*

- nazywanie przedmiotów i ich kolorów (zabawek, ubrań, pojazdów, naczyń itp.)
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

*Wypowiedzi ustne*

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

**Początkowa nauka czytania i pisania**

*Przygotowanie do pisania*

- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.

**Elementy matematyki**

*Liczenie*

- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.

*Klasyfikowanie*

- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).

**Działalność plastyczna**

*Zainteresowania plastyczne*

- rysowanie kredkami

**W świecie sztuki – muzyka**

*Muzyka i śpiew*

- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

*Muzyka i ruch*

- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
  - ze śpiewem,
  - rytmicznych,
  - ilustracyjnych.

### **Aktywność ruchowa**

#### *Sprawność ruchowa*

- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa,
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

#### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cel główne):**

- rozpoznawanie emocji i radzenia sobie z nimi,
- rozwijanie mowy komunikatywnej,
- poszerzanie doświadczeń plastycznych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- uświadamianie niebezpieczeństw w miejscach wakacyjnego wypoczynku,
- rozwijanie mowy,
- reagowanie na ustalone hasła i sygnały muzyczne,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności liczenia ze zwróceniem szczególnej uwagi na rolę ostatniego liczebnika,
- określanie liczebności zbioru bez liczenia,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- poznawanie właściwych form zachowania,
- rozwijanie umiejętności kulturalnego komunikowania się,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i wykonywania poleceń,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- utrwalanie nazw oraz charakterystycznych cech poszczególnych pór roku, rozwijanie myślenia logicznego.