

# Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

## GRUDZIEŃ – IV TYDZIEŃ

### TEMAT KOMPLEKSOWY : IDĄ ŚWIĘTA

#### **Treści programowe:**

##### **Rodzina**

###### *Więzi rodzinne*

- kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami (np.: Bożego Narodzenia, Wielkanocy), przejmowanych od pokoleń.

##### **Procesy poznawcze**

###### *Uwaga*

- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

##### **Aktywność językowa**

###### *Zabawy dźwiękami*

- maszerowanie w rytmie wystukiwanym na bębnie lub wyklaskiwanym przez nauczyciela.

###### *Ćwiczenia oddechowe*

- przenoszenie kawałków papieru za pomocą rurki do napojów trzymanej w ustach.

###### *Ćwiczenia artykulacyjne*

- słuchanie i powtarzanie podanych słów, zdań.

###### *Wypowiedzi ustne*

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

##### **Początkowa nauka czytania i pisania**

###### *Percepcja wzrokowa*

- obserwowanie czynności wykonywanych przez osoby i naśladowanie tych czynności (np. zabawa *Rób to co ja*)
- układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.

###### *Słuch fonematyczny*

- rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.

##### **Elementy matematyki**

###### *Orientacja przestrzenna*

- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, w, przed, za, obok*.

###### *Liczenie*

- liczenie wyodrębnianych przedmiotów, z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika
- liczenie na palcach.

###### *Klasyfikowanie*

- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).

##### **Koledzy, grupa przedszkolna**

###### *Współdziałanie w grupie*

- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

##### **Działalność plastyczna**

###### *Obcowanie ze sztuką*

- dostrzeganie piękna wokół siebie, np. wystroju sali przedszkolnej, różnorodności roślin (kolorów, zapachów, kształtów kwiatów) występujących w ogrodzie przedszkolnym
- tworzenie prac plastycznych różnymi technikami.

###### *Barwy wokół nas*

- rozpoznawanie i nazywanie barw podstawowych (czerwona, żółta, niebieska) i wybranych barw pochodnych (zielona, pomarańczowa, fioletowa).

##### **W świecie sztuki – muzyka**

###### *Muzyka i śpiew*

- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

### *Muzyka i ruch*

- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
  - ze śpiewem
  - rytmicznych
  - ilustracyjnych.

### *Instrumenty perkusyjne*

- poznawanie sposobu gry na instrumentach perkusyjnych.

### **Rozwój fizyczny**

#### *W zdrowiu i w chorobie*

- uczestniczenie w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.

### **Aktywność ruchowa**

#### *Sprawność ruchowa*

- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych.

### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):**

- poznawanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia,
- wzbogacanie zasobu słownictwa,
- utrwalanie gry na poznanych instrumentach,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- rozwijanie sprawności rachunkowych,
- utrwalanie pojęć: *wysoko, nisko*.
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole,
- wzbogacenie słownictwa,
- rozwijanie sprawności manualnej.