

Grupa „Biedronki” – zadania dydaktyczne-
LUTY - IV TYDZIEŃ
TEMAT KOMPLEKSOWY : PROJEKT „ZAWODY”
Miejscowość, region

Praca dorosłych

- poznawanie zawodów osób pracujących w bliskim otoczeniu przedszkola; nazywanie ich czynności, narzędzi, przyborów potrzebnych im do pracy,
- gromadzenie informacji na temat pracy osób w różnych zawodach (dostępnych bezpośrednio obserwacji),
- określanie roli różnych zawodów w życiu społecznym.

Koledzy, grupa przedszkolna

Dziecięce relacje

- uczestniczenie we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela,
- współdziałanie podczas zabaw, gier.

Współdziałanie w grupie

- uczestniczenie we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela (z elementami zespołowego współdziałania).

Komunikowanie się w grupie

- mówienie o własnych potrzebach,
- dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z obserwacji danego zdarzenia, danej sytuacji,
- odpowiadanie na zadane pytania, formułowanie własnych pytań.

W świecie techniki

Działalność badawcza

- poznawanie przyborów, narzędzi potrzebnych do obserwowania otoczenia, np. lupy, lornetki, mikroskopu.

Działalność konstrukcyjno-techniczna

- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.

Procesy poznawcze

Spostrzeganie wzrokowe

- obserwowanie bliższego i dalszego otoczenia w różnych okolicznościach; dostrzeganie różnic, określanie ich (np. obserwowanie zmian zachodzących w otoczeniu podczas kolejnych pór roku),
- wskazywanie różnic pomiędzy dwoma przedmiotami, obrazkami.

Myślenie (twórcze)

- uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych).

Uwaga

- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

Aktywność językowa

Ćwiczenia oddechowe

- uczestniczenie w zabawach rozwijających umiejętność regulowania oddechu.

Słownictwo

- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

Wypowiedzi ustne

- opowiadanie o obrazkach przedstawiających różne sytuacje.

Początkowa nauka czytania i pisania

Percepcja wzrokowa

- obserwowanie najbliższego otoczenia (sala, plac zabaw, widok z okna...), wymienianie jego elementów,
- obserwowanie czynności wykonywanych przez osoby i naśladowanie,
- układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.

Elementy matematyki

Liczenie

- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.

Klasyfikowanie

- dobieranie przedmiotów w pary funkcyjne (np. buty pasują na nogi).

Intuicja geometryczna

- układanie dowolnych kompozycji z klocków w kształcie figur geometrycznych.

W świecie techniki

Działalność badawcza

- naturalne zabawy badawcze, np. poznawanie właściwości różnych materiałów w bezpośrednim z nimi kontakcie (budowanie babek z piaski, gniecie papieru, lepienie bałwana itp.).

Działalność konstrukcyjno-techniczna

- poznawanie różnych narzędzi, bezpieczne korzystanie z nich,
- poznawanie etapów produkcji (np. papieru, chleba, cukru itp.) z wykorzystaniem filmu, internetu.

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladowictwa
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- budowanie wiedzy dzieci o świecie społecznym – zapoznanie z różnymi rodzajami zawodów,
- zwrócenie uwagi na wartość pracy ludzkiej,
- zapoznanie dzieci z atrybutami charakterystycznymi dla danego zawodu,
- organizowanie sytuacji sprzyjających poszerzaniu zasobu słownictwa o nowe nazwy i związane z nimi pojęcia,
- doskonalenie umiejętności pracy – indywidualnej, w parach i w grupach,
- rozwijanie umiejętności argumentowania swojego wyboru, kształtowanie zdolności prezentowania się na forum grupy.