

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

MARZEC – IV TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY : WIOSENNE PRZEBUDZENIA

Treści programowe:

Przyroda

Przyroda wiosną

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny – powroty ptaków (np. bocian), pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy)
- poznawanie oznak nadchodzącej wiosny.

Uprawa roślin i hodowla zwierząt

- uczestniczenie w pracach dorosłych dbających o rośliny w ich otoczeniu (np. pomoc przy podlewaniu roślin doniczkowych).

Procesy poznawcze

Percepcja za pomocą dotyku, smaku, węchu

- rozpoznawanie przedmiot, roślin, zwierząt za pomocą dotyku, smaku, węchu.

Myślenie (logiczne)

- rozwiązywanie prostych zagadek.

Pamięć

- zapamiętywanie prostych, krótkich rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.

Uwaga

- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

Aktywność językowa

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.

Słownictwo

- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

Wypowiedzi ustne

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu

Początkowa nauka czytania i pisania

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.

Elementy matematyki

Liczenie

- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.

Klasyfikowanie

- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).

W świecie techniki

Działalność konstrukcyjno-techniczna

- tworzenie konstrukcji przestrzennych według własnych pomysłów.

Działalność plastyczna

Barwy wokół nas

- nazywanie barw dostrzeganych wokół siebie (ubrania, zabawki, przyroda, zjawiska pogodowe).

Zainteresowania plastyczne

- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów,
- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru,
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

Muzyka i ruch

- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:

- ze śpiewem,
- rytmicznych,
- ilustracyjnych.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa,
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania,
- wzbogacanie wiadomości przyrodniczych,
- rozwijanie ciekawości poznawczej,
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny,
- zgodne współdziałanie z rówieśnikami,
- rozwijanie koncentracji,
- utrwalanie posiadanych wiadomości na temat pór roku,
- rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia,
- rozwijanie mowy,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- wzbogacanie wiadomości na temat etapów rozwojowych wybranych kwiatów,
- utrwalanie wybranych kolorów,
- poszerzanie wiedzy na temat zmian zachodzących wiosną w życiu małych zwierząt,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- wzbogacanie wiadomości na temat wybranych gatunków wiosennych kwiatów.