



## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: "NADCHODZI WIOSNA".

### WITAJ WIOSNO!

- ❖ doskonalenie umiejętności matematycznych
- ❖ zachęcanie do wspólnego wykonania marzanny
- ❖ poznanie obrzędu pożegnania zimy i powitania wiosny
- ❖ wzbogacanie słownictwa o pojęcia: kukła
- ❖ budzenie radości ze wspólnych zabaw
- ❖ rozwijanie zainteresowań muzycznych i zdolności językowych

### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ liczy, dodaje
- ❖ wykonuje ćwiczenie wg polecenia
- ❖ wspólnie z innymi wykonuje marzannę
- ❖ wie co jest symbolem zimy
- ❖ zna zwyczaj pożegnania zimy i powitania wiosny
- ❖ wypowiada krótką rymowaną
- ❖ słucha poleceń nauczyciela
- ❖ kończy rozpoczęte zdanie
- ❖ koloruje kredkami obrazek

### PANI WIOSNA

- ❖ rozwijanie zainteresowań poznawczych
- ❖ rozwijanie logicznego myślenia
- ❖ zapoznanie z charakterystycznymi cechami wiosny, utrwalanie nazw i charakterystycznych cech czterech pór roku, budzenie zainteresowania przyrodą
- ❖ rozwijanie sprawności ruchowej
- ❖ rozwijanie zainteresowań matematycznych
- ❖ zachęcanie do wspólnej zabawy

### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się wg własnego wyboru
- ❖ z zainteresowaniem ogląda książki i albumy
- ❖ układa obrazki wg kolejności
- ❖ wypowiada się na temat i w sposób logiczny
- ❖ zna charakterystyczne cechy wiosny
- ❖ odnajduje oznaki wiosny w parku
- ❖ liczy przedmioty
- ❖ układa od największego do najmniejszego
- ❖ bawi się wg zainteresowań

### KOLORY WIOSNY

- ❖ rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
- ❖ rozwijanie umiejętności dostrzegania barw wokół siebie, rozpoznawanie i nazywanie kolorów podstawowych

- ❖ doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej
- ❖ wdrażane do słuchania poleceń nauczyciela

### PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ odnajduje parę tych samych roślin
- ❖ prawidłowo odtwarza zgłoski i dźwięki
- ❖ maluje farbami akwarelowymi na określony temat
- ❖ łączy kolory tworząc nowe barwy
- ❖ jest spostrzegawcze
- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi

### PIERWSZE KWIATY

- ❖ rozwijanie umiejętności manualnych oraz kolorowania
- ❖ wdrażane do słuchania poleceń nauczyciela
- ❖ kształcenie muzykalności poprzez doświadczenia

- ❖ poszerzanie sprawności artykulacyjnych
- ❖ rozwijanie sprawności manualnych
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:
- ❖ koloruje sylwetę bociana
- ❖ rozpoznaje kolory czarny i czerwony
- ❖ słucha wiersza z uwagą
- ❖ nazywa zwierzęta wiosenne
- ❖ powtarza dźwięki i zgłoski
- ❖ lepi kulki z plasteliny i przykleja je w odpowiednim miejscu
- POWROTY PTAKÓW
- ❖ doskonalenie procesów analizy i syntezy wzrokowej oraz percepcji wzrokowej
- ❖ doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 1-3 poprzez porównywanie liczebności zbiorów „na oko” i szacowanie: dużo/ mało
- ❖ poszerzanie wiadomości przyrodniczych
- ❖ zachęcenie do zabaw w małych zespołach
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:
- ❖ układa z mozaiki geometrycznej
- ❖ rozpoznaje ptaki
- ❖ przelicza liczebnikami głównymi i porządkowymi
- ❖ nazywa wybrane ptaki
- ❖ szuka oznak wiosny
- ❖ maszeruje przy muzyce
- ❖ nazywa ptaki (jaskółka, bocian)
- ❖ koloruje obrazki.

