

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

LISTOPAD – IV TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY : MOJE ZDROWIE

I BEZPIECZEŃSTWO

Treści programowe:

Rozwój fizyczny

Higiena ciała i otoczenia

- dbanie o higienę poprzez:
 - częste mycie rąk, zwłaszcza przed jedzeniem
 - prawidłowe mycie zębów po posiłkach
 - codzienne mycie całego ciała
 - codzienną zmianę bielizny
 - dbanie o czystość odzieży, obuwia
 - korzystanie ze swojego ręcznika, grzebienia, swojej szczoteczki
 - samodzielne korzystanie z toalety
 - utrzymywanie porządku w miejscu zabawy.

W zdrowiu i w chorobie

- kształtowanie odpowiednich nawyków zapobiegania chorobom: wycieranie nosa, zasłanianie ust podczas kaszlu i kichania itp.),
- rozumienie roli lekarza w dbaniu o zdrowie,
- dostrzeganie związku pomiędzy chorobą a leczeniem, akceptowanie konieczności leczenia,
- odbywanie systematycznych wizyt u stomatologa,
- rozumienie konieczności spożywania owoców i warzyw,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.

Racjonalne odżywianie

- przewyciężanie niechęci do jedzenia nieznanymi potraw,
- spożywanie owoców i warzyw, ograniczenie spożywania słodczy, chipsów.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w zabawach ruchowych.

Bezpieczeństwo

Świadomość niebezpieczeństwa

- uświadomienie zagrożeń wynikających z:
 - kontaktów z nieznanymi (podawanie danych osobowych)
 - samodzielne spożywanie lekarstw.

Rodzina

Wiedza o rodzinie

- pełnienie ról społecznych (jako członków rodziny) podczas różnych zabaw tematycznych (np. w domu, w lekarza).

Miejscowość, region

Praca dorosłych

- poznawanie zawodów osób pracujących w bliskim otoczeniu przedszkola; nazywanie ich czynności, narzędzi, przyborów potrzebnych im do pracy,
- gromadzenie informacji na temat pracy osób w różnych zawodach (dostępnych bezpośredniej obserwacji),
- określanie roli zawodów w życiu społecznym.

Procesy poznawcze

Spostrzeganie wzrokowe

- obserwowanie bliższego i dalszego otoczenia w różnych okolicznościach,
- wskazywanie różnic pomiędzy dwoma przedmiotami, obrazkami.

Spostrzeganie słuchowe

- reagowanie na polecenia słowne.

Percepcja za pomocą dotyku, smaku, węchu

- rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą dotyku, smaku, węchu.

Myślenie przyczynowo-skutkowe

- układanie serii obrazków przedstawiających zmieniający się pojedynczy przedmiot, zmieniającą się roślinę.

Myślenie (twórcze)

- wymyślanie nowych słów, historyjek, prostych piosenek.

Myślenie (logiczne)

- wykonywanie czynności wymagających analizy, syntezy, porównywania, klasyfikowania.

Uwaga

- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

Aktywność językowa

Ćwiczenia oddechowe

- uczestniczenie w zabawach rozwijających umiejętność regulowania oddechu.

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchem narządów artykulacyjnych.

Wypowiedzi ustne

- odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

Początkowa nauka czytania i pisania

Percepcja wzrokowa

- dobieranie elementów pasujących do całości.

Słuch fonematyczny

- rytmiczny podział słów (na sylaby) z pomocą nauczyciela lub samodzielnie.

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych.

Elementy matematyki

Organizacja czasu i przestrzeni

- dostrzeganie rytmu w ciągu ułożonych przedmiotów lub ułożonego tworzywa przyrodniczego; próby kontynuowania dostrzeżonego rytmu.

Liczenie

- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.

Klasyfikowanie

- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależności (np. klocki do klocków, kredki do kredek).

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów.

W świecie sztuki – teatr

Teatr dziecięcy

- odgrywanie różnych ról w zabawach tematycznych,
- uczestniczenie w samodzielnych *zabawach w teatr*, z wykorzystaniem lalek, misiów, różnych przedmiotów.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

Muzyka i ruch

- odpowiednie reagowanie na różne sygnały dźwiękowe,
- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem
 - przy akompaniamencie instrumentu,
- estetyczne, rytmiczne poruszanie się przy muzyce.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

- zrozumienie konieczności zażywania leków i spokojnego zachowania się podczas ich brania,
- poznawanie zasad bezpieczeństwa związanych z zażywaniem leków,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,

- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- zapoznanie z podstawowymi zasadami zdrowego odżywiania,
- rozwijanie sprawności rachunkowych,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i zapamiętywania poleceń,
- nabywanie sprawności fizycznej,
- kształtowanie nawyków higienicznych,
rozwijanie sprawności manualnej.