

## Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.



Temat kompleksowy: "DBAMY O ZDROWIE".

### ZABAWY NA PODWÓRKU

- ❖ zachęcanie do swobodnego wypowiedzania się w czasie zabawy
- ❖ rozwijanie umiejętności matematycznych
- ❖ zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego
- ❖ wdrażanie do szybkiego ustawiania się w kole
- ❖ rozwijanie zainteresowań dzieci.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się w ulubionych kącikach
- ❖ określa swój wiek
- ❖ przelicza w zakresie 3
- ❖ próbuje podskakiwać w rytmie
- ❖ chętnie przebywa na świeżym powietrzu
- ❖ bierze udział w zabawach kołowych
- ❖ wypowiada się na forum grupy
- ❖ bawi się z innymi dziećmi.

### UBIERAMY SIĘ ODPowiednio DO POGODY

- ❖ rozwijanie uwagi i spostrzegawczości podczas dobierania ubrań dostosowanych do pogody
- ❖ poszerzanie umiejętności plastycznych i własnej inicjatywy
- ❖ doskonalenie samodzielności w szatni i podczas przygotowywania się do leżakowania
- ❖ zachęcanie do wypowiedzania się
- ❖ wzbogacanie wiadomości nt właściwego ubioru dostosowanego do pogody.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ nazywa przedmioty
- ❖ próbuje pokolorować właściwe przedmioty
- ❖ próbuje samodzielnie wykonać pracę plastyczną
- ❖ odkłada w szatni części garderoby na swoje miejsce
- ❖ słucha poleceń nauczyciela
- ❖ wie co chroni przed deszczem
- ❖ chętnie się wypowiada
- ❖ bawi się z innymi w kącikach zainteresowań.

### GIMNASTYKA

- ❖ wdrażanie do dłuższego skupiania uwagi i wypowiedzania się
- ❖ zachęcanie do zabawy dzieci nieśmiałe
- ❖ zapoznanie z instrumentami perkusyjnymi: bębenek, grzechotka, kołatka
- ❖ wdrażanie do reagowania na tempo i dynamikę
- ❖ rozwijanie sprawności ruchowych
- ❖ rozwijanie zainteresowań sportami.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się w zespołach lub indywidualnie
- ❖ słucha z uwagą wiersza
- ❖ wypowiada się na temat zdrowia
- ❖ rozpoznaje i nazywa instrumenty szczególnie kołatkę
- ❖ tworzy muzykę grając na wybranych instrumentach
- ❖ próbuje czworakować
- ❖ rozpoznaje sporty i próbuje je nazywać.

### DBAMY O ZDROWIE

- ❖ rozwijanie spostrzegawczości i umiejętności kolorowania
- ❖ zachęcanie do dbałości o zdrowie poprzez wyrabianie nawyków higienicznych i dbałość o czystość
- ❖ przelamywanie lęku przed lekarzem, pokonywanie oporu przed zażywaniem leków

❖ *doskonalenie spostrzegawczości i koncentracji uwagi.*

*PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *bawi się razem z innymi dziećmi*
- ❖ *łączy w pary przedmioty*
- ❖ *bierze udział w zabawie porannej*
- ❖ *wypowiada się nt zdrowia*
- ❖ *wie jak ważna jest higiena osobista i otoczenia*
- ❖ *naśladuje czynności związane ze zdrowiem*
- ❖ *włącza się do zabawy*
- ❖ *jest spostrzegawcze*
- ❖ *koloruje określone obrazki*
- ❖ *bawi się z innymi dziećmi.*

*HIGIENA OSOBISTA*

- ❖ *wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych*
- ❖ *rozwijanie spostrzegawczości*
- ❖ *kształtowanie pojęcia: higiena osobista, doskonalenie umiejętności mycia i wycierania rąk oraz samodzielnego posługiwania się grzebieniem*
- ❖ *zachęcanie do udziału w zabawach inscenizowanych.*

*PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*

- ❖ *używa zwrotów grzecznościowych*
- ❖ *jest spostrzegawcze*
- ❖ *wie jak ważna jest higiena osobista szczególnie mycie codzienne rąk*
- ❖ *demonstruje etapy mycia rąk w łazience*
- ❖ *bawi się przy piosence*
- ❖ *próbuję wskoczyć do szarfy*
- ❖ *zna miejsca odkładania zabawek*
- ❖ *sprząta po zabawie.*

