

**Grupa „Biedronki” – zadania dydaktyczne  
STYCZEŃ – IV TYDZIEŃ**

**Temat kompleksowy: Projekt „Bezpieczeństwo”**

**Bezpieczeństwo**

*Dbłość o bezpieczeństwo*

- zachowanie czujności w sytuacjach, które mogą stanowić zagrożenie,
- poznawanie numerów alarmowych: 999, 998, 997 i 112,
- przestrzeganie zasad zachowania się w trudnych sytuacjach, np. podczas zgubienia w tłumie,
- zgłaszanie się do nauczyciela w sytuacjach trudnych dla dziecka.

*Świadomość niebezpieczeństwa*

- uświadomienie zagrożeń wynikających z:
  - oddalania się od rodziców, nauczyciela,
  - nawiązywania kontaktów z nieznanymi (odchodzenia z nimi, przyjmowania prezentów),
  - samodzielnego spożywania leków,
  - samodzielnego stosowania środków chemicznych,,
  - korzystania z urządzeń elektrycznych bez zgody dorosłych.

**Rozwój fizyczny**

*W zdrowiu i w chorobie*

- uczestniczenie w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu,
- rozumienie roli lekarza w dbaniu o zdrowie,
- dostrzeganie związku pomiędzy chorobą a leczeniem, akceptowanie konieczności leczenia.

**Aktywność ruchowa**

*Sprawność ruchowa*

- uczestniczenie w zabawach ruchowych.

**Rodzina**

*Własne możliwości*

- poznawanie własnych możliwości w toku wykonywania różnych czynności i w konfrontacji z rówieśnikami (określanie: *sam potrafię...*).

**Koledzy, grupa przedszkolna**

*Dziecięce relacje*

- uczestniczenie w działaniach grupowych organizowanych przez nauczyciela oraz we wspólnych swobodnych zabawach.

*Współdziałanie w grupie*

- uczestniczenie we wspólnych zabawach organizowanych przez nauczyciela (z elementem zespołowego współdziałania).

*Komunikowanie się w grupie*

- dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z obserwacji danego zdarzenia, danej sytuacji,
- odpowiadanie na zadane pytania, formułowanie własnych pytań.

**Miejscowość, region**

*Praca dorosłych*

- poznawanie zawodów osób pracujących w bliskim otoczeniu przedszkola; nazywanie ich czynności, narzędzi, przyborów potrzebnych im do pracy,
- określanie roli różnych zawodów w życiu społecznym,
- opisywanie charakterystycznych cech i ról wybranych zawodów, np.: policjant, strażak, lekarz itp.

**Procesy poznawcze**

*Uwaga*

- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

**Aktywność językowa**

*Wypowiedzi ustne*

- opowiada o obrazkach przedstawiających różne sytuacje.

**Elementy matematyki**

*Orientacja przestrzenna*

- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, w, przed, za, obok*.

### *Liczenie*

- liczenie wyodrębnianych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.

### *Intuicja geometryczna*

- wykorzystywanie figur geometrycznych w ćwiczeniach, zabawach, grach.

### **Przyroda**

#### *Obserwacja przyrody*

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, w bliskim otoczeniu przedszkola.

### **Działalność plastyczna**

#### *Zainteresowania plastyczne*

- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów.

### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):**

- wspieranie całościowego rozwoju dziecka,
  - rozwijanie umiejętności samodzielnej analizy postaw i norm społecznych,
  - wdrażanie do przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo,
  - rozwijanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia - swojego i innych,
- współpraca z rodzicami lub opiekunami dzieci w celu budowania prawidłowego rozwoju dzieci.