

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

PAŹDZIERNIK – IV TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY : IDZIE JESIEŃ... Z DESZCZEM

Treści programowe:

Przyroda

Obserwacja przyrody

- obserwowanie przyrody w naturalnym otoczeniu, podczas pobytu na świeżym powietrzu, w ogrodzie przedszkolnym oraz podczas spacerów i wycieczek.

Przyroda jesienią

- dostrzeganie i nazywanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią,
- zwracanie uwagi na ubiór dostosowany do warunków atmosferycznych.

Rozwój fizyczny

Higiena ciała i otoczenia

- ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku,
- częste przebywanie na świeżym powietrzu we wszystkich porach roku.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w zabawach ruchowych.

Bezpieczeństwo

Dbłość o bezpieczeństwo

- odpowiednie zachowanie się podczas burzy, huraganu.

Procesy poznawcze

Spostrzeganie wzrokowe

- obserwowanie bliższego i dalszego otoczenia w różnych okolicznościach; dostrzeganie różnic, określanie ich (np. obserwowanie zmian zachodzących w otoczeniu podczas kolejnych pór roku).

Spostrzeganie słuchowe

- reagowanie na polecenia słowne.

Myślenie (logiczne)

- rozwiązywanie prostych zagadek.

Uwaga

- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

Aktywność językowa

Ćwiczenia oddechowe

- uczestniczenie w zabawach rozwijających umiejętność regulowania oddechu.

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchem narządów artykulacyjnych.

Wypowiedzi ustne

- odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

Początkowa nauka czytania i pisania

Percepcja wzrokowa

- obserwowanie najbliższego otoczenia (sala, plac zabaw, widok z okna...), wymienianie jego elementów.

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez uczestnictwo w zabawach ruchowych.

Elementy matematyki

Organizacja czasu i przestrzeni

- dostrzeganie rytmu w ciągu ułożonych przedmiotów lub ułożonego tworzywa przyrodniczego; próby kontynuowania dostrzeżonego rytmu.

Klasyfikowanie

- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przydatności (np. klocki do klocków, kredki do kredek).

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów,
- wycinanie, wydzieranie, składanie,
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanej przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.

Muzyka i ruch

- odpowiednie reagowanie na różne sygnały dźwiękowe,
- estetyczne, rytmiczne poruszanie się przy muzyce.

Instrumenty perkusyjne

- poznawanie sposobów gry na instrumentach perkusyjnych.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

- poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla jesieni,
- zwracanie uwagi na środki ostrożności,
- instrumentacja do piosenki,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na jakość,
- dostrzeganie rytmu w ciągu ułożonych przedmiotów, próby kontynuowania dostrzeżonego rytmu,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- utrwalanie wiadomości na temat charakterystycznych cech jesiennego krajobrazu, rozwijanie sprawności manualnej.