

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.



Temat kompleksowy: " JESTEM AKTOREM".

AKTOR

- ❖ zachęcanie do samodzielnego organizowania miejsca zabawy
- ❖ rozwijanie zainteresowań teatrem
- ❖ zapoznanie z zawodem aktora
- ❖ zachęcanie do odgrywania różnych ról
- ❖ zachęcanie do wykonywania czynności ruchowych
- ❖ wdrażanie do wyrażania swoich uczuć
- ❖ zachęcanie do wspólnych zabaw.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ samodzielnie dokonuje wyboru zabawek i zabawy
- ❖ ogląda obrazki i udziela spontanicznych wypowiedzi
- ❖ czuje się dobrze w grupie
- ❖ ogląda z uwagą przedstawianą scenkę o piesku i kotku
- ❖ wciela się w rolę aktora
- ❖ zauważa zmiany w przyrodzie zimą
- ❖ wykonuje podskoki, obroty, klaskanie, śmieje się
- ❖ przedstawia uczucia wykonując różne czynności
- ❖ z zainteresowaniem ogląda bajki
- ❖ bawi się z rówieśnikami.

REKWIZYTY

- ❖ w sposób właściwy organizuje sobie miejsce do zabawy
- ❖ wzbudzanie i rozwijanie empatii
- ❖ zapoznanie z nazwami i wyglądem instrumentów z zabawy
- ❖ rozwijanie poczucia równowagi
- ❖ wdrażanie do przyswajania zwrotów grzecznościowych
- ❖ rozwijanie zainteresowań czytelniczych.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się z rówieśnikami dzieląc się z nimi zabawkami
- ❖ aktywnie uczestniczy w zabawie
- ❖ ilustruje ruchem i głosem treść piosenki
- ❖ nazywa określone instrumenty
- ❖ stara się prawidłowo wykonać zadania ruchowe
- ❖ używa zwrotów grzecznościowych
- ❖ słucha z uwagą bajeczki
- ❖ bawi się z kolegami i koleżankami.

TO TEŻ LALKI

- ❖ zachęcanie do dbałości o porządek w miejscu zabawy
- ❖ rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- ❖ zachęcanie do spontanicznych wypowiedzi
- ❖ zapoznanie z wyglądem: pacynek, kukiełek, marionetek i jawajek
- ❖ rozwijanie sprawności manualnych i koordynacji wzrokowo – ruchowej.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ sprząta po skończonej zabawie
- ❖ rysuje koła i kropki, a następnie jeżeli ma ochotę koloruje niektóre z nich
- ❖ udziela spontanicznych wypowiedzi
- ❖ rozpoznaje i nazywa niektóre z lalek teatralnych
- ❖ odgrywa scenki
- ❖ przykleja określone elementy do pacynki
- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi.

DEKORACJA

- ❖ zachęcanie do przebywania w estetycznym otoczeniu

- ❖ kształcenie orientacji w przestrzeni
- ❖ poszerzanie doświadczeń plastycznych i wiedzy dotyczącej scenografii czy dekoracji
- ❖ rozwijanie sprawności ruchowych
- ❖ rozwijanie myślenia i podejmowanie próby uzasadniania wyboru
- ❖ budzenie radości ze wspólnej zabawy.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ odkłada zabawki po skończonej zabawie lub w czasie zmiany zabawy
- ❖ wskazuje przedmioty wysoko i nisko
- ❖ maluje karton w określony sposób
- ❖ pracuje zgodnie w zespołach
- ❖ wykonuje zadania ruchowe
- ❖ jest spostrzegawcze
- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi.

PRZEDSTAWIENIE

- ❖ zachęcanie do sprzątnięcia po skończonej zabawie
- ❖ rozwijanie własnych wypowiedzi
- ❖ rozwijanie zainteresowań teatrem i publicznymi występami
- ❖ rozwijanie sprawności ruchowych
- ❖ nabywanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji
- ❖ rozwijanie sprawności manualnych.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ sprząta po skończonej zabawie
- ❖ rozpoznaje i nazywa emocje
- ❖ wypowiada się na temat swoich emocji
- ❖ wypowiada się nt. swoich pacynek
- ❖ jest śmiały i odważny w przedawaniu ról
- ❖ jest sprawny ruchowo
- ❖ przedstawia mimiką swoje emocje
- ❖ rysuje proste kształty
- ❖ jest radosny bawiąc się z innymi dziećmi.

