



GRUDZIEŃ - V TYDZIEŃ
Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

KRĄG TEMATYCZNY: KTÓRY ŻYWIÓŁ JEST NAJWAŻNIEJSZY?

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Aktywność społeczna dziecka:

- zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków;
- samodzielne rozbieranie się i ubieranie oraz dbanie o swoją garderobę;
- pełnienie dyżurów, np. przy nakrywaniu do posiłków;
- porządkowanie po sobie miejsca zabaw, pracy i spożywania posiłków;

Aktywność językowa dziecka:

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych);
- wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni, np. lepienie z plasteliny, zgniatanie i zaginanie papieru, wycinanie, wydzieranie;
- wykonywanie czynności z dużym i małym napięciem mięśniowym w toku zabaw ruchowych i ćwiczeń plastycznych;
- odwzorowanie elementów (przerysowanie, rysowanie według wzoru, kalkowanie).

Aktywność artystyczna dziecka:

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, piasach przy muzyce;

Aktywność ruchowa i zdrowotna dziecka:

- informowanie nauczyciela o wszystkich sytuacjach budzących wątpliwości i obawy;
- przebywanie na świeżym powietrzu: uczestniczenie w spacerach, zabawach i ćwiczeniach ruchowych;
- bezpieczne posługiwanie się nożyczkami;
- wybieranie bezpiecznego miejsca do zabawy;
- dbanie o higienę;
- przestrzeganie zasad właściwego zachowania podczas spożywania posiłków;
- wyrabianie nawyków zdrowotnych;
- ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w różnych porach roku;

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Aktywność społeczna dziecka:

- wyrażanie i nazywanie różnych emocji podczas zabaw;
- radzenie sobie z emocjami poprzez udział w zabawach, rozmowach, słuchaniu wybranych utworów literackich;
- dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich;
- zapraszanie innych dzieci do wspólnej zabawy;
- cieszenie się z sukcesów innej osoby;
- szanowanie wytworów pracy innych oraz ich własności;
- dostrzeganie i akceptowanie potrzeb ludzi o szczególnych, wyjątkowych zdolnościach;
- dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z obserwacji danego zdarzenia, danej sytuacji;
- zwracanie się o pomoc w trudnych sytuacjach.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Aktywność społeczna dziecka:

- przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie;
- dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich;
- cieszenie się z sukcesów drugiej osoby;
- współdziałanie podczas zabaw, gier, tańców integracyjnych;
- unikanie zachowań agresywnych, powstrzymywanie ich, dążenie do kompromisu;
- uczestniczenie we wspólnych zabawach;
- dzielenie się wrażeniami, spostrzeżeniami z obserwacji danego zdarzenia, danej sytuacji;
- odpowiadanie na pytania, formułowanie własnych pytań;

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Aktywność językowa dziecka:

- aktywne słuchanie rozmówcy;
- wyrażanie swoich myśli, potrzeb, przeżyć w rozmowach z rówieśnikami w codziennych sytuacjach;
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą
- wykonywanie ćwiczeń rozwijających orientację przestrzenną (przygotowanie do czytania od lewej strony do prawej)
- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich
- tworzenie sylab z poznanych liter i ich odczytywanie

Aktywność poznawcza dziecka:

- uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość;
- dzielenie się swoimi zainteresowaniami;
- dbanie o higienę zmysłów, np. unikanie hałasu, krzyku;
- uczestniczenie w zabawach, ćwiczeniach, pracach plastycznych, rozmowach, słuchaniu wierszy, opowiadań, sprzyjających koncentrowaniu uwagi;
- uczestniczenie w różnego rodzaju zabawach twórczych (tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, z elementami pantomimy, itp.);
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: zadawanie pytań, rozwijanie myślenia przyczynowo– skutkowego, określanie kolejności zdarzeń w różnych naturalnych sytuacjach, zauważanie wokół siebie zmian odwracalnych i nieodwracalnych;
- poruszanie się pod dyktando nauczyciela;
- wykonywanie ćwiczeń w parach;
- nazywanie ptaków odwiedzających karmnik;
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej;
- zapoznanie z wodą jako żywiołem i jej rolą w życiu człowieka,
- rozwijanie sprawności fizycznej.
- wyjaśnianie roli wody w życiu ludzi i zwierząt
- zapoznanie z ziemią jako żywiołem i jej rolą w życiu człowieka.
- zapoznanie z ogniem jako żywiołem i jego rolą w życiu człowieka
- poznawanie wybranych właściwości fizycznych śniegu i lodu, zwracanie uwagi na zanieczyszczenia, które zatrzymują w sobie