

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

MARZEC – I TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY : ZWIERZĘTA DŻUNGLI I SAWANNY

Treści programowe:

Przyroda

Przyroda wiosną

- poznawanie przedstawicieli zwierząt egzotycznych.

Procesy poznawcze

Spostrzeganie wzrokowe

- składanie obrazków w całość według wzoru.

Percepcja za pomocą dotyku, smaku, węchu

- różnicowanie i nazywanie cech rozpoznawanych za pomocą dotyku (zimny, ciepły, gładki itp.), za pomocą smaku (słodki, kwaśny, gorzki itp.), za pomocą węchu (woń przyjemna, woń nieprzyjemna).

Myślenie (przyczynowo-skutkowe)

- układanie historyjki obrazkowej (3 obrazki) według kolejności zdarzeń.

Myślenie (logiczne)

- rozwiązywanie prostych zagadek.

Uwaga

- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

Aktywność językowa

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.

Słownictwo

- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

Wypowiedzi ustne

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu,
- wypowiedzanie się na temat wysłuchanych utworów literackich.

Początkowa nauka czytania i pisania

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.

Kącik książek

- zachęcanie do oglądania książeczek oraz wypowiedzanie się na ich temat.

Elementy matematyki

Klasyfikowanie

- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).

W świecie techniki

Działalność konstrukcyjno-techniczna

- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- malowanie palcami, dłonią, pędzlem,
- lepienie z plasteliny, masy solnej, masy papierowej,
- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

Muzyka i ruch

- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem,
 - rytmicznych,
 - ilustracyjnych.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladowstwa, uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- zachęcanie do uważnego słuchania opowiadania,
- zapoznanie z wybranymi zwierzętami egzotycznymi żyjącymi w dżungli lub na sawannie,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- poznanie nowej piosenki,
- rozwijanie umiejętności swobodnego poruszania się w przestrzeni,
- poszerzanie wiadomości na temat wybranych owoców egzotycznych,
- poznawanie właściwości bananów i fig, w tym walorów smakowych,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozpoznawanie i wyrażanie emocji,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci,
- rozwijanie sprawności manualnej i orientacji przestrzennej,
- utrwalanie wiadomości na temat zwierząt egzotycznych,
- aktywizowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie różnego typu zagadek.