



Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: ” W MARCU JAK W GARNCU”.

MARCOWA POGODA

- ❖ *zachęcanie do prowadzenia obserwacji pogody*
 - ❖ *kształcenie umiejętności samodzielnego rozbierania i ubierania się*
 - ❖ *zwracanie uwagi na umiejętność wypowiadania się na określony temat*
 - ❖ *rozwijanie wyobraźni taneczno-muzycznej*
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*
- ❖ *wypowiada się nt. pogody*
 - ❖ *używa określeń właściwych dla pogody*
 - ❖ *określa stan pogody przedstawionych na obrazkach*
 - ❖ *właściwie dobiera strój do pogody*
 - ❖ *chętnie się wypowiada*
 - ❖ *tworzy muzykę na instrumentach perkusyjnych*
 - ❖ *bawi się wg wyboru własnego.*

MARCOWA MUZYKA

- ❖ *rozwijanie wyobraźni konstrukcyjnej*
 - ❖ *rozwijanie zainteresowań muzyką i śpiewaniem*
 - ❖ *zachęcanie do odbywania częstych spacerów*
 - ❖ *zapoznanie z symbolami pogody*
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*
- ❖ *wymieni pory roku*
 - ❖ *buduje z klocków*
 - ❖ *śpiewa z pamięci poznaną piosenkę*
 - ❖ *inscenizuje za pomocą ruchu*
 - ❖ *odnajduje zwiastuny przedwiośnia*
 - ❖ *zna symbole pogody i dobiera właściwe do pogody tego dnia.*

W MARCU JAK W GARNCU

- ❖ *doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej*
 - ❖ *zapoznanie z marcowym przysłowiem i zjawiskami pogodowymi spotykanymi o tej porze roku*
 - ❖ *rozwijanie zainteresowań czytelniczych*
 - ❖ *zachęcanie do wspólnych zabaw i rozmów*
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:*
- ❖ *bawi się wg własnego wyboru*
 - ❖ *rysuje po śladzie*
 - ❖ *prawidłowo posługuje się ołówkiem*
 - ❖ *zna przysłowie o marcu*
 - ❖ *rozpoznaje i nazywa zjawiska pogodowe*
 - ❖ *śłucha bajki z zainteresowaniem*
 - ❖ *aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i oddechowych.*

PARASOLKI, PARASOLKI

- ❖ *doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania*
- ❖ *poszerzanie doświadczeń plastycznych w zakresie malowania*
- ❖ *rozwijanie zainteresowań czytelniczych*
- ❖ *rozwijanie motoryki małej*
- ❖ *zachęcanie do zgodnych zabaw*

PRAZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *przelicza parasolki*
- ❖ *określa, które są otwarte, a które zamknięte*
- ❖ *maluje parasol wg własnego pomysłu*
- ❖ *potrafi zmienić kolor farby*
- ❖ *nie przeszkadza innym w słuchaniu bajki*
- ❖ *bawi się w bezpieczny sposób*

- ❖ rysuje „esy –floresy”
- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi.
- ŻEGNAJ BAŁWANKU**
- ❖ rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej
- ❖ rozwijanie uwagi i spostrzegawczości poprzez wskazywanie podobieństw i różnic między dwoma obrazkami (bałwanek – zimą, bałwanek – wiosną)
- ❖ rozwijanie zainteresowań plastycznych
- PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:**
- ❖ układa puzzle
- ❖ przestrzega zasad dobrej zabawy
- ❖ opowiada treść obrazków historyjki
- ❖ wyciąga wnioski
- ❖ tworzy logiczne wypowiedzi
- ❖ rysuje na dowolny temat
- ❖ bawi się zgodnie z zainteresowaniami.

