

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -

GRUDZIEŃ – I TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY : JAK WYGLĄDAŁ ŚWIAT PRZED MILIONAMI LAT

Treści programowe:

Przyroda

Przyroda zimą

- poznawanie prehistorycznych zwierząt i roślin występujących na Ziemi przed milionem lat,
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie zimą,
- poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy (niska temperatura, opady śniegu itp.).

Procesy poznawcze

Słownictwo

- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.

Uwaga

- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

Aktywność językowa

Wypowiedzi ustne

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

Początkowa nauka czytania i pisania

Percepcja wzrokowa

- układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.

Słuch fonematyczny

- rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie orientacji przestrzennej poprzez poznawanie części ciała oraz określanie położenia przedmiotów względem siebie.

Elementy matematyki

Orientacja przestrzenna

- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, w, przed, za, obok*.

Liczenie

- liczenie wyodrębnianych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika,
- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym.

Koledzy, grupa przedszkolna

Współdziałanie w grupie

- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- lepienie z masy solnej.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.

Muzyka i ruch

- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
 - ze śpiewem
 - rytmicznych
 - ilustracyjnych.

Rozwój fizyczny

W zdrowiu i w chorobie

- uczestniczenie w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w zabawach ruchowych.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

- rozwijanie umiejętności skupienia uwagi na przekazie literackim,
- wzbogacanie wiedzy na temat warunków panujących w prehistorycznym lesie,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- wykorzystywanie nowych efektów dźwiękowych,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- zachęcanie do uważnego słuchania N.,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- budzenie zainteresowania dzieci historią Ziemi,
- rozwijanie sprawności manualnej oraz wyobraźni przestrzennej.