

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.



Temat kompleksowy: "OPIEKUJEMY SIĘ ZWIERZĘTAMI".

ZWIERZĘTA DOMOWE

- ❖ rozwijanie zainteresowań zwierzętami
- ❖ zapoznanie z wybranymi zwierzętami domowymi, rozumienie konieczności opiekowania się zwierzętami hodowanymi w domu
- ❖ wdrażanie do uważnego słuchania kolegów z grupy
- ❖ rozwijanie logicznego myślenia i koncentracji uwagi
- ❖ zachęcanie do zabaw układankami i puzzlami.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ ogląd z zainteresowaniem albumy ze zwierzętami
- ❖ nazywa rozpoznane zwierzęta
- ❖ słucha z uwagą wiersza
- ❖ wypowiada się nt. zwierząt z wiersza
- ❖ wie jak należy się nimi opiekować
- ❖ ustawia się para za parą
- ❖ wskazuje ludzi spacerujących z pieskami
- ❖ zachowuje równowagę
- ❖ wspólnie z innymi lub nauczycielem gra w domino.

PIES PRZYJACIEL CZŁOWIEKA

- ❖ zapoznanie z charakterystycznymi cechami zwierząt na przykładzie psa, wykazanie roli psa w życiu człowieka
- ❖ poszerzanie umiejętności plastycznych
- ❖ poznanie zasad bezpiecznego zachowania się w kontakcie z nieznanym zwierzęciem /psem/
- ❖ posługiwanie się określeniami: duży, mały.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się razem z innymi dziećmi
- ❖ ogląda z zainteresowaniem obrazki z pieskami
- ❖ próbuje samodzielnie wykonać budę dla pieska
- ❖ nazywa niektóre figury geometryczne
- ❖ toczy piłkę do kolegi
- ❖ posługuje się określeniami dotyczącymi wielkości
- ❖ buduje z klocków na określony temat.

KOTY I KOTKI

- ❖ utrwalanie znajomości charakterystycznych cech zwierząt na przykładzie kota
- ❖ zachęcanie do wspólnej zabawy
- ❖ zapoznanie ze słowami i melodią piosenki
- ❖ wdrażanie do wspólnego śpiewania
- ❖ rozwijanie sprawności manualnych podczas lepienia z plasteliny.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się wspólnie z innymi dziećmi
- ❖ zauważa różnice między kotem a psem
- ❖ słucha z uwagą piosenki
- ❖ uczy się fragmentów na pamięć
- ❖ naśladuje głosy zwierząt
- ❖ bawi się w sposób bezpieczny
- ❖ lepi z plasteliny
- ❖ samodzielnie dokonuje wyboru zabawy i zabawek.

AKWARIUM

- ❖ rozwijanie percepcji słuchowej, podczas rozpoznawania głosów zwierząt
- ❖ wzbogacenie wiadomości nt. życia ryb
- ❖ zachęcanie do poprawnego wypowiedziania się na określony temat

- ❖ *rozwijanie umiejętności matematycznych czyli przeliczania oraz plastycznych czyli kolorowania.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *bawi się razem z innymi dziećmi*
- ❖ *rozpoznaje głosy zwierząt*
- ❖ *zna środowisko życia ryb*
- ❖ *wypowiada się w sposób poprawny i logiczny*
- ❖ *bierze udział w zabawie z folią*
- ❖ *naśladuje ruchy zwierząt wodnych w zabawie*
- ❖ *koloruje największą rybę*
- ❖ *bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.*

ŻÓŁW

- ❖ *zachęcanie do zapamiętywania treści wiersza*
- ❖ *zapoznanie z charakterystycznymi cechami żółwia i jego potrzebami w hodowli domowej*
- ❖ *rozumienie konieczności opiekowania się zwierzętami hodowanymi w domu*
- ❖ *rozwijanie umiejętności plastyczno-konstrukcyjnych*
- ❖ *wdrażanie do koncentracji uwagi.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ *próbuję powtarzać fragmenty wiersza*
- ❖ *aktywnie uczestniczy w zabawie porannej*
- ❖ *wie jak wygląd żółw*
- ❖ *lepi z plasteliny żółwia i materiałów przyrodniczych*
- ❖ *pamięta o umyciu rąk po wykonaniu pracy*
- ❖ *odgaduje zagadki obrazkowe*
- ❖ *nazywa zwierzęta.*

