

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: „ŚWIĘTO DZIECI”



DZIECI TO MY

- ❖ zachęcanie do zgodnych zabaw w kącikach zainteresowań
- ❖ rozwijanie logicznego myślenia
- ❖ rozwijanie wyobraźni oraz pamięci logicznej i mechanicznej, tworzenie pełnych zdań
- ❖ zwracanie uwagi na rytmiczne maszerowanie
- ❖ rozwijanie inwencji ruchowej

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi
- ❖ nazywa zabawki, łączy je w pary
- ❖ wypowiada się na temat treści wiersza
- ❖ zachowuje się w sposób życzliwy wobec innych
- ❖ maszeruje rytmicznie
- ❖ improwizuje ruchem
- ❖ słuchając muzyki
- ❖ kulturalnie odnosi się do innych

DZIEŃ DZIECKA

- ❖ rozwijanie umiejętności językowych
- ❖ wyzwalanie poczucia radości i zadowolenia podczas uroczystości przedszkolnej z okazji Dnia Dziecka
- ❖ integrowanie środowiska rówieśniczego z różnych grup
- ❖ rozwijanie predyspozycji muzycznych: poczucia rytmu, słuchu

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ dzieli się z innymi swoimi zabawkami
- ❖ wypowiada się nt. swojej zabawki
- ❖ aktywnie uczestniczy w zabawach i konkursach
- ❖ tańczy parami lub w kole do odpowiedniej muzyki
- ❖ zna właściwości piasku
- ❖ szybko ustawia się w pary
- ❖ wypowiada się nt. treści wiersza
- ❖ bawi się zgodni z innymi dziećmi

MUZYCZNE ZABAWY

- ❖ rozwijanie umiejętności kolorowania
- ❖ rozwijanie predyspozycji muzycznych: poczucia rytmu, tempa i pamięci muzycznej
- ❖ zwracanie uwagi na maszerowanie w kole
- ❖ rozwijanie zainteresowań plastycznych i zabawowych

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ koloruje latawca
- ❖ wybiera do kolorowania różne kolory kredek
- ❖ wie na czym polega echo rytmiczne
- ❖ wyklaskuje podany rytm
- ❖ tańczy przy muzyce
- ❖ maszeruje rytmicznie
- ❖ dokonuje wyboru zabawy
- ❖ zgodnie bawi się w grupach, zespołach

ZABAWY BAŃKAMI

- ❖ zachęcanie do rozpoznawania i prezentowania uczuć
- ❖ zapoznanie ze sposobami spędzania wolnego czasu
- ❖ kształcenie poprawnego oddechu poprzez stwarzanie możliwości do jego pogłębiania oraz

wydłużania fazy wydechowej

❖ zwracanie uwagi na prawidłowe posługiwanie się przyborami do rysowania

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ rozpoznaje i nazywa uczucia
- ❖ potrafi podskakiwać
- ❖ zna właściwości mydła
- ❖ potrafi wydmuchać bańkę mydlaną
- ❖ wyciąga wniosek, dlaczego bańka pęka
- ❖ koloruje wybierając różne kolory kredek

ZABAWY Z WIATREM

- ❖ rozwijanie zainteresowań konstruowaniem z klocków
- ❖ zachęcanie do łączenia w pary
- ❖ poszerzanie doświadczeń plastycznych
- ❖ wdrażanie do zachowania porządku w miejscu pracy
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości podczas zabawy dydaktycznej
- ❖ zachęcanie do sprzątnięcia po skończonej zabawie

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- ❖ samodzielnie dokonuje wyboru zabawy i zabawek
- ❖ łączy w pary zabawki
- ❖ ozdabia wiatraczek wg własnego pomysłu
- ❖ sprząta przybory w swoim miejscu pracy
- ❖ bawi się wiatraczkami
- ❖ rysuje figury geometryczne
- ❖ jest spostrzegawcze
- ❖ sprząta zabawki po skończonej zabawie.

