

**Grupa „Biedronki” – zadania dydaktyczne
LUTY – I TYDZIEŃ**

Temat kompleksowy: „Baśnie, bajki, bajeczki”

Treści programowe:

Świat wartości

Wewnętrzne potrzeby

- dostrzeganie potrzeb wyższych innych osób,
- poznawanie sposobów wyrażania własnych i odczytywanie cudzych uczuć.

Wartości społeczno-moralne

- poznawanie różnych wartości, takich jak: prawda, szacunek, szczęście, uczciwość, odwaga, itp., poprzez literaturę, formy teatralne,
- ocenianie zachowań postaci z literatury dziecięcej.

Ja

Emocje, radzenie sobie z nimi

- nazywanie i przedstawianie podczas zabaw różnych stanów emocjonalnych (np.: smutek, radość, złość, strach itp.).

Koledzy, grupa przedszkolna

Współdziałanie w grupie

- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

Początkowa nauka czytania i pisania

Percepcja wzrokowa

- wyszukiwanie takich samych obrazków, zabawek,
- układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela,
- składanie pociętych obrazków w całość według wzoru.
- porównywanie dwóch schematycznych obrazków o tej samej treści, wskazywanie różnic
- dobieranie elementów pasujących do całości.

Przygotowanie do pisania

- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- samodzielne oglądanie książeczek, czytanie *na niby*
- zachęcanie do oglądania książeczek oraz wypowiedziania się na ich temat.

Kącik książki

- zachęcanie do oglądania książeczek oraz wypowiedziania się na ich temat.

Zainteresowania czytelnicze

- słuchanie wierszy, opowiadań, baśni polskich i zagranicznych autorów
- dzielenie się informacjami na temat ulubionych książek.

Procesy poznawcze

Spostrzeganie wzrokowe

- wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków
- wskazywanie różnic pomiędzy dwoma przedmiotami, obrazkami.

Spostrzeganie słuchowe

- rozpoznawanie i naśladowanie różnych odgłosów, np.: wybranych zwierząt, pojazdów
- odtwarzanie proponowanego rytmu (klaskanie, tupanie).

Myślenie (przyczynowo-skutkowe)

- układanie historyjki obrazkowej (3 obrazki) według kolejności zdarzeń.

Pamięć

- zapamiętywanie prostych, krótkich rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.

Uwaga

- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.

Aktywność językowa

Zabawy dźwiękami

- poruszanie się odpowiednio do wystukiwanego na bębnie lub tamburynie rytmu: marsz, bieg, podskoki.

Ćwiczenia oddechowe

- uczestniczenie w zabawach rozwijających umiejętność regulowania oddechu.

Ćwiczenia narządów artykulacyjnych

- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.

Słownictwo

- nazywanie przedmiotów i ich kolorów (zabawek, ubrań, pojazdów, naczyń itp.)

Wypowiedzi ustne

- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.

Elementy matematyki

Organizacja czasu i przestrzeni

- dostrzeganie rytmu w ciągu ułożonych przedmiotów lub ułożonego tworzywa przyrodniczego; próby kontynuowania dostrzeżonego rytmu.

Liczenie

- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.

Klasyfikowanie

- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).

Intuicja geometryczna

- układanie dowolnych kompozycji z klocków w kształcie figur geometrycznych.

W świecie techniki

Działalność konstrukcyjno-techniczna

- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych,
- budowanie z naturalnych materiałów np. piasku.

Działalność plastyczna

Obcowanie ze sztuką

- tworzenie prac plastycznych wykonywanych różnymi technikami.

Zainteresowania plastyczne

- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów,
- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru,
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).

W świecie sztuki – teatr

Teatr dziecięcy

- uczestniczenie w różnych zabawach ruchowo-naśladowczych,
- odgrywanie różnych ról w zabawach tematycznych.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście,
- słuchanie utworów instrumentalnych.

Muzyka i ruch

- uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
- ze śpiewem,
- rytmicznych,
- ilustracyjnych.

Rozwój fizyczny

W zdrowiu i w chorobie

- uczestniczenie w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa,
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- poznawanie wybranych wartości (prawdomówność),
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji,
- poszerzanie doświadczeń plastycznych dzieci – poznanie nowej techniki,
- rozwijanie sprawności manualnej,

- rozwijanie logicznego myślenia,
- rozwijanie umiejętności skupiania i utrzymywania uwagi na określonym zadaniu,
- poznanie melodii i tekstu nowej piosenki,
- rozwijanie szybkiej reakcji na ustalone sygnały,
- dostrzeganie w otoczeniu przedmiotów o różnych kształtach,
- układanie kompozycji z figur geometrycznych,
- kształtowanie prawidłowej postawy,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu,
- układanie obrazków według kolejności zdarzeń,
- wyrabianie empatii,
zachęcanie do udzielania pomocy osobom potrzebującym.