

*Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.*  
*Temat kompleksowy: ”JESTEM W PRZEDSZKOLU”*



*Poznajmy się*

- ❖ *zapoznanie z wyglądem własnej sali i imionami dzieci*
- ❖ *poznanie zwrotów grzecznościowych i wdrażanie do ich stosowania*
- ❖ *zachęcanie do samodzielnego korzystania z toalety oraz mycia i wycierania rąk*
- ❖ *nawiązywanie bliskiego kontaktu z nauczycielem*
- ❖ *nabywanie umiejętności właściwego współzycia w grupie.*

*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ *nie przeszkadza w zabawie innym, nie zabiera zabawek*
- ❖ *samodzielnie korzysta z toalety, myje ręce i wyciera je*
- ❖ *zna pomieszczenia przedszkola szatnia, sala, łazienka*
- ❖ *wymienia imiona kolegów i koleżanek*
- ❖ *używa zwrotów grzecznościowych*
- ❖ *nie przeszkadza w zabawie innym, nie zabiera zabawek.*

*Nasze zabawki*

- ❖ *kształcenie umiejętności bezpiecznego korzystania z zabawek*
- ❖ *wyrabianie nawyku odkładania zabawek na swoje miejsce*
- ❖ *zdobywanie nowych doświadczeń plastycznych*
- ❖ *zachęcanie do samodzielności*
- ❖ *zwracanie uwagi na nieoddalanie się od nauczyciela*
- ❖ *zachęcanie do dzielenia się zabawkami i wspólnych zabaw.*

*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ *rozstaje się bez lęku z rodzicami*
- ❖ *bawi się zabawkami wg ich przeznaczenia*
- ❖ *odkłada zabawki na wyznaczone miejsce*
- ❖ *próbuję malować palcami*
- ❖ *próbuję być samodzielne w szatni*
- ❖ *nie oddala się od nauczyciela*
- ❖ *bawi się zabawkami z innymi dziećmi.*

*Bawimy się razem*

- ❖ *wdrażanie do właściwego zachowania się w przedszkolu i zgodnej zabawy z kolegami*
- ❖ *wdrażanie do przestrzegania zasady niekorzystania z cudzych ręczników, kubków, itp.*
- ❖ *zapoznanie ze słowami i melodią piosenki*
- ❖ *wdrażanie do bezpiecznej zabawy*
- ❖ *utrwalanie znajomości imion kolegów i koleżanek*
- ❖ *zachęcanie do wspólnych zabaw.*

*Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ *potrafi we właściwy sposób rozstać się z rodzicem*
- ❖ *próbuję pokolorować obrazek*
- ❖ *potrafi wyszukać odpowiednią zabawkę*
- ❖ *próbuję zaśpiewać piosenkę z innymi dziećmi,*
- ❖ *wie, jak się zachować w określonych miejscach i sytuacjach*
- ❖ *zna swoich kolegów i koleżanki po imieniu*
- ❖ *bawi się z innymi dziećmi.*

### *Moi koledzy*

- ❖ *przestrzeganie zasad regulujących zachowania podczas wspólnych zabaw*
- ❖ *wyrabianie nawyku stosowania form grzecznościowych w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi*
- ❖ *nabywanie umiejętności samodzielnego rozbierania i ubierania się*
- ❖ *zachęcanie do kolorowania obrazka*
- ❖ *zwracania się o pomoc do nauczyciela w przypadku trudności.*

#### *Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ *bawi się chętnie z innymi*
- ❖ *nazywa zabawki*
- ❖ *używa form grzecznościowych*
- ❖ *stosuje się do zasad panujących w przedszkolu*
- ❖ *próbuje samodzielnie ubrać się i rozebrać*
- ❖ *próbuje śpiewać z innymi*
- ❖ *chętnie koloruje*
- ❖ *prosi o pomoc nauczyciela w przypadku trudności.*

### *Bawimy się wesoło*

- ❖ *rozwijanie spostrzegawczości*
- ❖ *rozwijanie umiejętności wokalnych*
- ❖ *zachęcanie do wykonywania poleceń słownych*
- ❖ *rozwijanie zainteresowań rysowaniem*
- ❖ *nazywanie części ciała*
- ❖ *nabywanie zaufania do nauczycielki i poczucia akceptacji*
- ❖ *kształtowanie potrzeby dzielenia się z rodzicami przeżyciami z przedszkola.*

#### *Przewidywane osiągnięcia dzieci:*

- ❖ *bawi się z innymi*
- ❖ *sprząta po skończonej zabawie*
- ❖ *próbuje śpiewać*
- ❖ *stawia się na zbiórki*
- ❖ *wykonuje polecenie nauczyciela*
- ❖ *próbuje rysować*
- ❖ *wymienia części ciała*
- ❖ *ma poczucie bezpieczeństwa*
- ❖ *zwraca się z prośbą do osoby dorosłej w momencie, gdy potrzebuje pomocy*
- ❖ *opowiada, co robiło w przedszkolu rodzicom.*

