

Grupa „Biedronki” – zadania dydaktyczne STYCZEŃ - I TYDZIEŃ

TEMAT KOMPLEKSOWY: *Skąd wiem, że mija czas?*



Zamierzenia wychowawczo–dydaktyczne (cele główne):

- poznawanie zwyczajów związanych z witaniem nowego roku;
- rozwijanie mowy.

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka:

- zakładanie ubrań, butów;
- korzystanie z własnych zmysłów: rozpoznawanie smaku, zapachu, słyszanych dźwięków, rozpoznawanie za pomocą wzroku, dotyku;
- korzystanie z toalety;
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem;
- udział w porządkowaniu sali po skończonej zabawie.

Językowa aktywność dziecka:

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych);
- nabywanie koordynacji ruchowej.

Artystyczna aktywność dziecka:

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych;
- budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg);
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka:

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem;
 - przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka:

- dzielenie się swoimi przeżyciami;
- podejmowanie prób wspólnych zabaw.

Společny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka:

- dzielenie się swoimi przeżyciami;
- uczestniczenie we wspólnych zabawach, odpowiadanie na pytania.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka:

- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

Językowa aktywność dziecka:

- słuchanie dźwięków dochodzących z otoczenia;
- uważne słuchanie rozmówcy;
- maszerowanie w rytmie muzyki lub rytmie wystukiwanym na bębenku;
- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu;
- swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom w kontaktach indywidualnych;
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego;
- powtarzanie krótkich rymowanek;
- wypowiedzianie się prostymi zdaniami.

Artystyczna aktywność dziecka:

- słuchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela;
- nauka prostych piosenek fragmentami metodą ze słuchu;
- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą;
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych;

- rytmiczne poruszanie się przy muzyce;
- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej;
- budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg).

Aktywność poznawcza:

- podejmowanie zabaw inicjowanych przez nauczyciela, rozwijających zainteresowania dzieci;
 - rozpoznawanie przedmiotów, roślin, zwierząt za pomocą zmysłów: dotyku, smaku, węchu, wzroku, słuchu;
 - powtarzanie z pamięci wierszy, rymowanek, piosenek w połączeniu z ruchem;
 - nauka na pamięć krótkich wierszy i piosenek treściowo bliskich dzieciom oraz sytuacjom, z jakimi się spotykają;
 - zauważanie rytmów, np. w ułożonym materiale przyrodniczym, mozaice geometrycznej, w klockach;
 - uczestniczenie w zabawach – rozwiązywanie prostych zagadek;
 - ustalanie kolejności zdarzeń (np.: teraz, wcześniej, później);
- porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi.