

*Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.
Temat kompleksowy: "PRĄD ELEKTRYCZNY"*



Do czego potrzebny jest prąd?

- ❖ *wdrażanie do zgodnych zabaw*
- ❖ *doskonalenie zręczności*
- ❖ *ćwiczenie spostrzegawczości*
- ❖ *zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych*
- ❖ *uświadomienie konieczności przestrzegania zakazu korzystania przez dzieci z urządzeń elektrycznych podłączonych do sieci oraz włączania i wyłączania z sieci*
- ❖ *rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej*
- ❖ *rozwijanie własnych zainteresowań.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *bawi się zgodnie w zespołach*
- ❖ *podaje piłkę koledze*
- ❖ *otacza pętlą urządzenia elektryczne*
- ❖ *śłucha opowiadania z uwagą*
- ❖ *zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych*
- ❖ *jest twórcze podczas konstruowania z klocków*
- ❖ *samodzielnie dokonuje wyboru zabawy*
- ❖ *rysuje kredkami oburącz*
- ❖ *chętnie sięga po puzzle i układanki*
- ❖ *bawi się z rówieśnikami.*

Urządzenia elektryczne w naszym domu

- ❖ *rozwijanie percepcji słuchowej*
- ❖ *zwracanie uwagi na słuchanie sygnałów nauczyciela*
- ❖ *poszerzanie doświadczeń plastycznych*
- ❖ *uwrażliwienie na możliwości łączenia barw*
- ❖ *wdrażanie do samodzielności*
- ❖ *utrwalenie wyglądu koła*
- ❖ *klasyfikowanie wg rodzaju*
- ❖ *rozwijanie zainteresowań dzieci w czasie zabaw z rówieśnikami.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *rozpoznaje nagrane odgłosy urządzeń elektrycznych*
- ❖ *śłucha sygnałów przekazywanych przez nauczyciela*
- ❖ *rysuje kolorowymi mazakami*
- ❖ *próbuje łączyć barwy*
- ❖ *reaguje na sygnał w zabawie*
- ❖ *próbie samodzielnie się przebrać w strój wyjściowy*
- ❖ *szybko formuje koło*
- ❖ *dzieli nazwy a sylaby*
- ❖ *nazywa urządzenia elektryczne*
- ❖ *bawi się zgodnie z rówieśnikami.*

Zabawki na baterie

- ❖ *zwrócenie uwagi na wyrzucanie zużytych baterii*
- ❖ *posługiwanie się zabawkami na baterie elektryczne*
- ❖ *zdobywanie umiejętności muzycznych: poczucie rytmu, dynamiki*
- ❖ *rozwijanie zainteresowań przyrodniczych*
- ❖ *zachęcanie do słuchania utworów literatury dziecięcej*
- ❖ *zachęcanie do poznawania figur geometrycznych*
- ❖ *rozwijanie konstruowaniem z klocków.*

Przewidywane osiągnięcia:

- ❖ *wie do czego służą baterie*
- ❖ *dzieli się z innymi zabawkami na baterie*
- ❖ *słucha poleceń nauczyciela*
- ❖ *bawi się w rytm muzyki z gazetami*
- ❖ *stara się grać rytmicznie*
- ❖ *chętnie spaceruje*
- ❖ *szybko odnajduje parę*
- ❖ *słucha z uwagą bajki czytanej przez nauczyciela*
- ❖ *rozpoznaje figury geometryczne*
- ❖ *buduje z klocków łącząc je ze sobą .*

Sprzątamy w domu

- ❖ *rozwijanie własnych zainteresowań w czasie zabawy*
- ❖ *uświadomienie konieczności przestrzegania zakazu korzystania przez dzieci z urządzeń elektrycznych, podłączonych do sieci oraz włączania i wyłączania z sieci*
- ❖ *rozwijanie sprawności ruchowych*
- ❖ *zachęcane do poszerzania umiejętności plastycznych.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *bawi się w kącikach wg własnego wyboru*
- ❖ *słucha poleceń w trakcie zabawy*
- ❖ *słucha wiersza o urządzeniach i rozmawia na temat treści*
- ❖ *nazywa urządzenia elektryczne*
- ❖ *bierze udział w zabawach naśladowczych*
- ❖ *bierze udział w zabawach ruchowych*
- ❖ *próbuję rysować kredkami*
- ❖ *bawi się z innymi dziećmi.*

Telewizor i komputer

- ❖ *zachęcanie do prawidłowego trzymania kredki*
- ❖ *rozwijanie umiejętności przeliczania*
- ❖ *poszerzanie doświadczeń plastycznych*
- ❖ *wdrażanie do estetycznego wykonania pracy*
- ❖ *zwracanie uwagi na stosowanie zasad bezpieczeństwa*
- ❖ *wdrażanie do właściwego korzystania z telewizji i zachowania bezpiecznej odległości w czasie oglądania bajki.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *bawi się w zespołach*
- ❖ *koloruje lampki wg wzoru*
- ❖ *przelicza liczebnikami głównymi w zakresie 3 i więcej*
- ❖ *prawidłowo posługuje się przyborami do malowania*
- ❖ *samodzielnie maluje*

- ❖ *reaguje na sygnał nauczyciela czyli przerwę w muzyce*
- ❖ *zna cel obserwacji i jest baczny obserwatorem*
- ❖ *maszeruje lub biega zgodnie z rytmem*
- ❖ *wypowiada się na określony temat*
- ❖ *stosuje zasady właściwego korzystania z telewizora.*

