

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: „JESIEŃ W OGRODZIE”

WARZYWA Z MOJEGO OGRODU

- rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej
- zachęcanie do czynnego udziału w zabawie
- określanie wielkości, kształtu, koloru wybranych warzyw
- zachęcanie do spożywania warzyw jako źródła witamin niezbędnych dla zachowania zdrowia
- zachęcanie do poznawania wybranych warzyw za pomocą różnych zmysłów.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- układa sylwetę warzywa z pociętych części
- chętnie uczestniczy w zabawie
- rozróżnia i nazywa wybrane warzywa
- określa wielkość, kolor wybranych warzyw
- chętnie je warzywa, mając świadomość, że są źródłem witamin.

WESOŁE WARZYWA

- zachęcanie do wspólnych zabaw
- rozwijanie umiejętności plastycznych
- utrwalanie znajomości nazw wybranych warzyw
- kształcenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według jednej cechy (kształtu, wielkości, koloru)
- usprawnianie i wzmacnianie motoryki małej poprzez lepienie z plasteliny.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- bawi się z innymi dziećmi
- ozdabia chętnie obrazek
- prawidłowo trzyma kredkę, stara się nie wychodzić za linie
- zna nazwy wybranych warzyw
- układa zbiory według jednej cechy (kształtu, wielkości, koloru)
- słucha wierszy z uwagą
- lepi z plasteliny
- bawi się z innymi dziećmi.

WARZYWA

- zachęcanie do rozpoznawania kolorów
- rozwijanie poczucia rytmu poprzez powtarzanie tekstu za głosem nauczycielki
- rozwijanie koordynacji ruchowej z wykorzystaniem umownych ruchów
- zachęcanie do wypowiedzania się na forum grupy
- rozwijanie wyobraźni konstrukcyjnej.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- koloruje wg określonego koloru
- powtarza rytmicznie tekst
- potrafi wykonywać umowne ruchy
- obserwuje jesienne zmiany
- czeka na swoją kolej
- próbuje odpowiedzieć na pytanie
- buduje z klocków.

NA STRAGANIE

- zachęcanie do wspólnych zabaw



- *wzbogacanie słownika czynnego dziecka*
- *wydłużanie czasu uwagi poprzez wdrażanie do uważnego słuchania*
- *nabywanie umiejętności poprawnej wypowiedzi poprzez wypowiadanie się na temat obrazka*
- *podejmowanie prób określania cech warzyw przedstawionych na obrazku.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- *bawi się grami i układankami*
- *potrafi uważnie słuchać*
- *wypowiada się na temat obrazka*
- *z uwagą ogląda przedstawienie*
- *powtarza wybrany fragment tekstu*
- *zachowuje się w sposób właściwy*
- *rozpoznaje i nazywa warzywa*
- *określa cechy warzyw przedstawionych na obrazku.*

ROBIMY ZAPASY NA ZIMĘ

- *rozwijanie chęci kolorowania i ozdabiania*
- *zachęcenie do wypowiadania się*
- *zapoznanie z pojęciem „zapas*
- *wdrażanie do utrzymania ład i estetycznego wyglądu najbliższego otoczenia*
- *wzbogacanie słownictwa czynnego dziecka*
- *zachęcanie do segregowania i przeliczania*
- *zwracanie uwagi na zgodną zabawę.*

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI:

- *koloruje obrazek*
- *próbuje właściwie posługiwać w się przyborami do rysowania*
- *wypowiada się chętnie*
- *śłucha poleceń nauczyciela*
- *zna pojęcie słowa: „zapasy”*
- *lepi z masy solnej*
- *utrzymuje ład w miejscu pracy*
- *chętnie odpowiada na pytania*
- *układa , segreguje określone przedmioty*
- *próbuje przeliczać*
- *bawi się zgodnie z innymi.*

