

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: „MUZYKA WOKÓŁ NAS”.



Z muzyką jest weselej

- ❖ rozwijanie zainteresowań muzyką i śpiewaniem solo lub w duetach;
- ❖ zachęcanie do wypowiedzania się na podany temat;
- ❖ wdrażanie do poprawnego formułowania wypowiedzi;
- ❖ zachęcanie do precyzyjnego kolorowania;
- ❖ rozwijanie własnych zainteresowań.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ dzieli się atrakcyjnymi zabawkami;
- ❖ śpiewa indywidualnie i zespołowo;
- ❖ wypowiada się nt. treści wiersza;
- ❖ słucha z uwagą;
- ❖ czeka na swoją kolej wypowiedzi;
- ❖ biega bez potrącania innych;
- ❖ koloruje motyla;
- ❖ bawi się zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.

Wesołe instrumenty

- ❖ rozwijanie logicznego myślenia;
- ❖ odwoływanie się własnej wiedzy nt. instrumentów perkusyjnych;
- ❖ rozwijanie wrażliwości muzycznej i reakcji na zmiany: tempa, dynamiki, barwę, pokonywanie trudności i wyzwalanie radości podczas udziału w zabawie;
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości podczas wykonywania ćwiczenia;
- ❖ rozwijanie własnych zainteresowań.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ kulturalnie odnosi się do innych;
- ❖ przelicza poprawnie, koloruje;
- ❖ tworzy muzykę grając na równych przedmiotach;
- ❖ stara się grać rytmicznie;
- ❖ śpiewa poznane piosenki;
- ❖ rozpoznaje dźwięki z otoczenia;
- ❖ nazywa instrumenty perkusyjne;
- ❖ bawi się wg własnego wyboru.

Grzechotka to instrument

- ❖ doskonalenie artykulacji wypowiedzanych zgłosek;
- ❖ kształcenie wyobraźni twórczej i pomysłowości w poszukiwaniu ciekawych rozwiązań;
- ❖ zachęcanie do udziału w zabawie uspokajającej.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ prawidłowo wypowiada poszczególne zgłoski;
- ❖ wykonuje odpowiednie ruchy;
- ❖ samodzielnie wykonuje grzechotkę;
- ❖ gra rytmicznie na samodzielnie wykonanym instrumencie;
- ❖ rozumie znaczenie zachowania ciszy w czasie pobytu w przedszkolu.

Instrumenty perkusyjne

- ❖ zachęcanie do udziału w zabawie dydaktycznej;
- ❖ rozpoznawanie i nazywanie wybranych instrumentów muzycznych, rozwijanie umiejętności gry na wybranych instrumentach perkusyjnych;
- ❖ -zachęcanie do rozwijania zdolności tanecznych.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ zgodnie bawi się w zespołach;
- ❖ jest spostrzegawcze;
- ❖ gra na instrumentach;
- ❖ rozpoznaje i nazywa instrumenty perkusyjne;
- ❖ odtwarza rytm podany przez nauczyciela;
- ❖ ilustruje ruchem muzykę z wykorzystaniem wstążek.

Poznajemy instrumenty

- ❖ rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- ❖ kształcenie słuchu muzycznego;
- ❖ rozwijanie zainteresowań muzyką;
- ❖ rozwijanie percepcji słuchowej;
- ❖ zachęcanie do rozwijania zainteresowań.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się wg własnego wyboru;
- ❖ łączy kropki, koloruje;
- ❖ nazywa instrumenty;
- ❖ rozpoznaje dźwięki wydawane przez instrumenty;
- ❖ rozpoznaje dźwięki z otoczenia i je nazywa;
- ❖ samodzielnie organizuje sobie zabawę.

