

Zadania dydaktyczne w grupie Mądre Sowy na I tydzień CZERWCA.

„Dzieci z całego świata”

- Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach: orientacyjno-porządkowych, wycucia ciała i przestrzeni, rąk i nóg, z podskokami, równowagi, uspokajających, marszowych.
- Uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych metodą zadaniową.
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.
- Imituje ruchem swoje ulubione zabawy i zajęcia.
- Właściwie artykułuje zaproponowane dźwięki.
- Wyraża swoje emocje w sposób werbalny i niewerbalny.
- Wczuwa się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia.
- Dostrzega, że nie na wszystkie emocje powinno się reagować natychmiast.
- Określa sytuacje wywołujące różne emocje
- Zgodnie bawi się z kolegami.
- Dbą o zabawki i inne przedmioty w sali.
- Porządkuje po sobie miejsca zabawy, pracy.
- Bawi się bezpiecznie w ogrodzie przedszkolnym.
- Wykazuje się tolerancją w stosunku do dzieci z niepełnosprawnościami.
- Zna i przestrzega zasad obowiązujących podczas wspólnego muzykowania, ustalonych przez dyrygenta.
- Ocenia zachowanie dzieci, przedstawionych na rysunkach, względem siebie.
- Określa, co jest jego największym pragnieniem.
- Zna wizerunki dzieci mieszkających w różnych częściach świata.
- Dzieli na sylaby nazwy urządzeń znajdujących się na placu zabaw, prezentów.
- Rytmizuje fragmenty wiersza w różnym tempie i z różną intonacją.
- Układa rymy do słowa *miasteczko*.
- Składa w całość obrazki pocięte na części, rozpoznaje, jakiej narodowości są przedstawione na nich dzieci, omawia ich wygląd.
- Uczestniczy w eksperymentach *Jestem magikiem*, zainicjowanych przez nauczyciela.
- Wymienia cechy przyjaciela.
- Stosuje liczebniki – główne i porządkowe – w zakresie 10.
- Określa kierunki i ustala położenie przedmiotów w stosunku do własnej osoby.